

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE STRĂȘENI

Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Strășeni

APROBAT

la ședința comună a Consiliului Profesorat și
Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 01 din 29 august 2024

Președinte CP, Troian Tatiana _____

Proces-verbal nr. 01 din 29 august 2024

Președinte CA, Ciobanu Svetlana _____

RAPORT DE ACTIVITATE

anul de studii 2023 – 2024

Strășeni 2024

DATE GENERALE

Raion/municipiu	Strășeni
Localitate	Or. Strășeni
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „M.Eminescu”
Adresa	Str. M.Eminescu 187
Adresa filiale	-
Telefon	0 (237) 2-96-88
e-mail	lyceumeminescu@gmail.com
Adresa web	http://lteminescustraseni.educ.md
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/autoritate administrativă	APL nivelul I
Limba de instruire	limba română
Numărul total de elevi	1231
Numărul total de clase	42
Numărul total de cadre de conducere	7
Numărul de cadre didactice	67
Program de activitate	Luni-vineri, 08:00 – 16:30
Perioada de evaluare inclusă în raport	16.08.2023 - 15.08.2024
Director	TROIAN Tatiana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1 *Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor*

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 *Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic ”M.Eminescu”, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova 07.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției nr.5645 din 13.12.2012, aprobat la ședința Consiliului Profesorat(CP), proces verbal nr. 04 din 30.11.2012; • Certificatul de înregistrare, nr. 034599, al instituției, eliberat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 18.12.2012; • Certificatul de acreditare, seria ÎG Nr. 017-22 a instituției, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare la 22.07.2022; • Autorizația sanitară de funcționare nr.017011/2022 din 27.12.2022, emisă de Centrul de Sănătate Publică Chișinău, valabilă până în 24.11.2027; • Mapa responsabilului de cazangerie (cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație, serviciul împotriva incendiilor, act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze); • Pașaportul tehnic cadastral al instituției nr. 8001120-353 din 28 decembrie 2011; • Registrele medicale de evidență a fișelor medicale ale angajaților-93 și elevilor - 1243; • Avizele medicale ale angajaților cantinei și instruirea igienică – 5 persoane; • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale, amplasate la fiecare etaj; • Panou de afișaj cu informații relevante siguranței electrice (et.III bl.A și et.II bl.C); • Buletinul de verificare metrologică a contoarelor de gaze, lumină și apă; • Registrul de evidență cu privire la avertizarea elevilor despre regulile de securitate la disciplinele chimia, informatica, fizica și educația tehnologică, ed. fizică; • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în timpul vacanțelor, sezoniere înscrise în catalogul școlar la managementul clasei; • Ordinul cu privire la funcționarea instituției în perioada rece a anului, nr. 92 din 16.10.2023; • Registre de evidență a securității muncii angajaților, fișele personale de instruire în domeniul SSM, anul de studii 2023-2024;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele de evidență a Contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații – 93 contracte (Anexă – Fișa postului); • Prevederi cu privire la sănătate, securitate și protecție stipulate în capitolul 4: Implementarea planului de dezvoltare, obiectiv 1,, Crearea condițiilor optime și sigure pentru asigurarea dezvoltării unui învățământ formativ, adaptabil la schimbările socio-economice, orientat spre formarea unei personalități multilateral dezvoltate, capabile să se integreze activ în societate” în PDI pentru anii 2023-2028, examinat CP nr.10 din 15.05.2023 și aprobat CA nr.10 din 15.05.2023; • Regulament intern de organizare și funcționare a IP Liceul Teoretic „M. Eminescu” Strășeni, aprobat CA nr.01 din 28.08.2019, avizat CP nr.01 din 28.08.2019, cu completările ulterioare; • Contractul nr. 97 din 13.04.2023 și nr 51 din 05.03.2024 de deratizare, eliberat de S.R.L. „Profilactica Prim”, Chișinău; • Contract nr. ST 51-194 din 01.01.2024 cu Paza de Stat; • Contract nr. 98 din 01.01.2023 cu SA Gospodăria comunală Strășeni; • Ord. nr.01 din 01.09.2023 „Cu privire la securitatea antiincendiară”; • Ord. nr.02 din 01.09.2023 „Cu privire la numirea responsabililor de protecția muncii și securității sănătății în muncă”; • Ord. nr.03 din 01.09.2023 cu privire la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteism; • Ord. nr.04 din 01.09.2023 cu privire la desemnarea responsabilului de activitatea a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă (CREI); • Ord.nr.05 din 01.09.2023 cu privire la aprobarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Ord. nr.06 din 01.09.2023 cu privire la desemnarea diriginților de clasă; • Ord. nr.75 din 02.10.2023 „Cu privire la organizarea activității pentru Protecția Civilă”; • Ord. nr.134 din 10.11.2023 „Cu privire la delegarea la cursuri de instruire la Protecția Civilă”; • Ord. nr.142 din 17.11.2023 „Cu privire la instruirea elevilor și simulare în caz de incendiu”, acțiuni desfășurate în comun cu Serviciile descentralizate; • Ord. nr.365 din 10.05.2024 „Cu privire la organizarea activității „Ziua Protecției Civile”; • Ord. nr.174 din 12.12.2023 „Cu privire la finalizarea semestrului I, anul de studii 2023-2024”; • Ord. nr.390 din 24.05.2024 „Cu privire la finalizarea anului de studii 2023-2024”; 		
Constatări	<p><i>Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și monitorizează sistematic respectarea normelor sanitare și de securitate tehnică. Este creat un mediu securizat și protectiv pentru elevi și personal. Existența asistentei medicale, angajată de bază, prezintă permanent în instituție. Asistenta medicală completează sistematic documentația medicală a instituției și monitorizează starea de sănătate a comunității școlare și a personalului angajat. Există un cabinet medical, dotat cu toate necesare, inclusiv medicamente și echipamente, care permite acordarea primului ajutor și examinarea preventivă a elevilor și personalului. Se asigură din bugetul instituției procurarea medicamentelor, soluțiilor de curățare și dezinfectanții necesari.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1punct

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Strășeni, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 28.08.2019, avizat CP nr.01 din 28.08.2019, capitolul III „Organele de conducere și personalul instituției”; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice și de conducere, anul de studii 2023-2024, aprobat de director; • Graficul transportului școlar și listele elevilor pentru fiecare localitate pentru anul de studii 2023-2024, prezentat la DGE Strășeni, până la 15 septembrie a fiecărui an; • Ordinul nr.03 din 01.09.2023 referitor la desemnarea responsabilului de activitatea CREI;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.05 din 01.09.2022 referitor la desemnarea diriginților de clasă; • Planul de acțiuni comune cu APL, Comisariatul de Poliție Strășeni și Serviciul de Situații Excepționale, conform Anexei la Planul de activitate a instituției pentru anul de studii 2023 – 2024; • Ord. nr.142 din 17.11.2023 „Cu privire la instruirea elevilor și simulare în caz de incendiu”, acțiuni desfășurate în comun cu Serviciile descentralizate; • Planul de acțiuni de monitorizare a elevilor din grupul de risc în anul de studii 2023-2024 (parte componentă a PAI), aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Fișa de post, cu modificările ulterioare, pentru personalul de pază, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2021; • 4 paznici angajați conform ordinelor nr.02 din 05.09.2011, nr.20 din 30.04.2014, nr.22 din 26.03.2019 și nr.29 din 03.04.2023; • 13 camere video, instalate pe hol blocul A, în sala de mese și sala de festivități prin care se monitorizează, parțial, situația în liceu; • Prezența gardului și a porților; • Existența butonului de alarmă. 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură paza și securitatea bunurilor, a teritoriului aferent, precum și siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: există 4 paznici pe timp de noapte, care își realizează atribuțiile conform fișelor de post și graficelor stabilite. Se emit ordine cu privire la asigurarea pazei și securității la angajarea personalului, fișe de post și orare de serviciu al personalului de pază. În legătură cu situația pandemică, s-a elaborat regimul de activitate al instituției. Registrul de evidență a vizitelor persoanelor străine este completat și reprezintă evidența celor ce au acces în instituție cu respectarea normelor în context pandemic. În scopul securității instituției, sunt utilizate 13 camere video. Instituția este împrejmuită de gard. Pentru personal, pentru elevi sunt disponibile 4 intrări, toate sunt funcționale. Planul de evacuare din clădire este aprobat și afișat într-un loc vizibil pe holuri, la scări.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1punct

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul sunetelor aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 30.08.2022, p.2; • Orarul lecțiilor pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 08.09.2023, p.2; • Registrul de evidență a orelor absente și suplinite, început la data de 01.09.2007; • Orarul consultațiilor pentru ciclul gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul nr.396 din 31.05.2024; • Registrul de evidență a modificărilor în orar pentru anul de studii 2023-2024; • Orarul de lucru al cadrului didactic de sprijin cu elevii cu cerințe educaționale speciale pentru anul de studii 2022-2023, semestrul I, coordonat cu președintele CMI și aprobat de director 10.09.2023 și semestrul II, coordonat cu președintele CMI și aprobat de director 11.01.2024; • Orarul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 08.09.2022, p.2; • Orarul de activitate a bibliotecii școlare, aprobat de director la data de 10.09.2023. 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură un program echilibrat al activităților educaționale. Orarul este elaborat conform Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, ținându-se cont de reperatele metodologice recomandate de MEC. De asemenea instituția deține orarul activităților extrașcolare(cercuri și secții sportive), toate fiind examinate și aprobate în cadrul ședințelor CA, avizate la CP și afișate în cabinetul metodic și în holul instituției.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilier pentru 1250 de elevi așezați în bănci și scaune (260 bănci cu 2 locuri, 730 bănci de 1 loc, 1250 scaune); • 16 săli de clasă dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și 37 săli de clasă – ciclului gimnazial - liceal; • Centru de resurse pentru educația incluzivă cu 30 locuri pentru 38 elevi cu CES; 30 scaune, 8 mese trapez, canapea; • 2 laboratoare de informatică dotate cu 37 calculatoare cu loc de lucru separat pentru elevi, 37 mese și 37 scaune; • Bibliotecă școlară, în cadrul căreia este amenajată o sală de lectură dotată cu 6 mese, 30 scaune; • Sală de festivități dotată cu 300 scaune comode, pentru a permite participarea tuturor doritorilor la activitățile planificate; • Centru de Excelență: „Clasa Viitorului”, cu suportul Fundației Orange Moldova, „Tekwill în fiecare școală”, „Joboteca” cu suportul Fundației „Terre des Homes” Moldova, „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, dotat cu mobilier ergonomic: 30 scaune și 30 mese; • Prezența documentației de evidență strictă a bunurilor materiale din instituție, constituirea comisiei de inventariere, ord. nr. 160 din 01.12.2023; • Acte de predare primire a bunurilor materiale pentru fiecare salariat responsabil de sala de clasă/cabinet. • Fișa de inventariere a bunurilor materiale în laboratoarele de fizică, chimie, biologie; 		
Constatări	<p><i>Liceul dispune de mobilier școlar corespunzător vârstei elevilor pe trepte de școlaritate. Mobilierul este luat în evidență și distribuit pentru fiecare clasă/ cabinet fiind desemnat cadrul didactic responsabil. Instituția oferă comodități elevilor sub aspectul asigurării cu loc în toate spațiile școlare: bibliotecă, sală de festivități, sala de mese, centru de excelență, laboratoare, centrul de resurse pentru educația incluzivă etc.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr.160 din 01.12.2023 referitor la instituirea comisiei pentru efectuarea inventarierii bunurilor în instituție; • Dotarea cabinetelor de chimie, biologie, fizică, informatică conform standardelor minime de dotare; • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la disciplinele: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Registrul bunurilor materiale; • Registrele de evidentă a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie, informatică și educație tehnologică, contra semnătură; • Teren de sport, dimensiuni 40mx90m, teren de fotbal, dimensiuni 36mx56m și teren multifuncțional(volei, baschet, tenis de masă, ping-pong) dimensiuni 32mx20m; • Sală de sport dotată, dimensiuni 36,65x11,65 m2, sală de sport adaptată pentru elevii ciclului primar 6,5x10 m2; • 2 laboratoare de informatică dotate cu 37 calculatoare, 1 tablă interactivă, 1 ecran de proiecție, 2 proiectoare, 2 imprimante și conexiune Internet; • Centru de Excelență: „Clasa Viitorului”, cu suportul Fundației Orange Moldova, „Tekwill în fiecare școală”, „Joboteca” cu suportul Fundației „Terre des Homes” Moldova, „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, dotat cu mobilier ergonomic, calculatoare, conexiune la internet, display interactiv, donație din partea School of Engineering The University of British Columbia: Imprimantă 3D, imprimantă color, Notebook, 3 Pen3D și materiale auxiliare; • 45 săli de clasă dotate cu calculator, proiector și ecran.
---------------	---

Constatări	Administrația instituției monitorizează funcționalitatea echipamentelor și, la necesitate, identifică resurse noi pentru procurarea mijloacelor necesare. Registrul de evidență a bunurilor materiale și inventariere este monitorizat de directorul adjunct pentru gospodărie, iar registrele de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin sunt în posesia specialiștilor ce predau disciplinele: chimie, fizică, biologie, informatică, educație tehnologică, educație fizică, Centrul de Resurse. 45 săli de clasă sunt dotate cu calculator, proiector și ecran. Laboratorul de chimie este dotat cu substanțe reactive necesare. În sala de fizică sunt dispozitive pentru desfășurarea lucrărilor practice. Sunt 2 cabinete de informatică care au numărul necesar de calculatoare pentru fiecare elev. Este amenajat un Centru de Excelență: „Clasa Viitorului”, „Tekwill în fiecare școală”, „Joboteca”, „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, cu acces pentru elevi, dotat cu mobilier ergonomic, calculatoare, conexiune la internet, display interactiv, imprimantă 3D și materiale auxiliare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizația sanitară de funcționare nr.017011/2022 din 27.12.2022, emisă de Centrul de Sănătate Publică Chișinău, valabilă până în 24.11.2027; • Ord. nr. 388 din 24.08.2023 referitor la constituirea comisiei de triere; • Registrul de triaj, întocmit de la 09.01.2019; • Registrul de rebutare, întocmit de la 09.01.2019; • Registrul sanitar, întocmit de la 01.09.2019; • Planul lunar al lucrătorului medical pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de director; • 5 carnete ale angajaților cantinei școlare referitor la controlul medical, pentru anul de studii 2023-2024; • Cantina școlară dotată dotată cu echipamentele necesare, sală pentru servirea hranei, 240 locuri; • Condicta de înregistrare a controalelor la cantina liceului; • Contractul nr. 97 din 13.04.2023 și nr 51 din 05.03.2024 și actul de executare a lucrărilor de deratizare și desinsecție, eliberat de S.R.L. „Profilactica Prim”, Chișinău; • Instituția este parte a proiectului pilot de alimentare a elevilor din instituțiile preșcolare și școlare ale raionului, pentru perioada 01.04.2019-31.03.2024, prelungită până la 31.05.2024, asigurată de compania UAB „HANDELSHUS”; 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare. Sunt asigurate condiții pentru depozitarea, prelucrarea și pregătirea hranei. Bucătăria dispune de echipamente moderne. Sala de mese este dotată cu mobilier, dispune de 235 locuri pentru alimentarea elevilor din clasele primare. Alimentația elevilor este permanent monitorizată de asistentul medical și membrii Comisiei de triere, precum și respectarea normelor de păstrare, pregătire și deservirea bucatelor. Reparația capitală a blocului alimentar a fost realizat și finanțat în anul 2019 de către compania UAB „HANDELSHUS”, agentul economic care alimentează elevii în cadrul proiectului pilot, implementat în perioada 2019 - 2024.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare în incinta instituției, separate pentru băieți – 6 și pentru fete – 6; • 30 uscătoare electrice pentru mâini amplasate în blocurile sanitare și sala de mese; • Apă caldă autonomă(cantina, cabinetul medical, blocu C și D); • 2 blocuri sanitare în blocul C(etajul II) și D(etajul I) adaptate pentru elevii cu dizabilități; • 2 vestiare separate: pentru băieți – 1 vestiar și pentru fete - 1 vestiar, pentru pregătirea către lecțiile de educație fizică; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 40 lavoare și 20 dozatoare pentru săpun lichid, 4 boilere pentru încălzirea apei - prezente în blocurile sanitare și sala de mese; • Autorizația sanitară de funcționare nr.017011/2022 din 27.12.2022, emisă de Centrul de Sănătate Publică Chișinău, valabilă până în 24.11.2027. 		
Constatări	<i>Instituția este dotată cu blocuri sanitare în interiorul instituției pentru băieți, fete și personal unde se respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. Pentru pregătirea de orele de educație fizică instituția dispune de vestiare. Spațiile sanitare sunt dotate cu dozatoare pentru săpun lichid și uscătoare. Pentru copiii cu nevoi speciale se dețin blocuri sanitare special amenajate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.01 din 01.09.2023 referitor la securitatea antiincendiară și desemnarea responsabilului de securitatea antiincendiară; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale, instalate la fiecare etaj și ieșire a liceului; • Actul Nr. EAC 000251696 eliberat de SC „Stingarel” SRL de alimentare a 17 stingătoare din 03.08.2022, cu termen de garanție 2 ani; • Panoul antiincendiar dotat corespunzător în cazangerie (nisip, căldare, lopată, hârleț și 1 stingător); • Dulapuri antiincendiare dotate cu 16 stingătoare, amplasate pe holurile instituției; • 13 panouri electrice și scheme de distribuție marcate; • Proces-verbal nr.01 din 25.08.2020 de recepție a lucrărilor de montare a panourilor electrice principale; • Indicatoare de evacuare pe hol, la scări; • 5 ieșiri de rezervă funcționale; • Hidrant amplasat pe teritoriul instituției; • 3 scări pentru intervenție în caz de incendiu; • Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/102 din 11.05.2022, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; 		
Constatări	<i>Instituția dispune de mijloace antiincendiare și utilizează 5 ieșiri de rezervă. Pe hol la toate etajele școlii sunt amplasate schemele de evacuare. Coridoarele sunt dotate cu numărul necesar de stingătoare, care sunt înlocuite/ încărcate periodic. Există indicatori de ieșire în toate blocurile.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2023-2028, examinat CP nr.10 din 15.05.2023 și aprobat CA nr.10 din 15.05.2023, capitolul 4 „Implementarea planului de dezvoltare”, obiectiv 1 „Crearea condițiilor optime și sigure pentru asigurarea dezvoltării unui învățământ formativ, adaptabil la schimbările socio-economice, orientat spre formarea unei personalități multilateral dezvoltate, capabile să se integreze activ în societate”; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023, Programe anexe: „Activitatea psihologului școlar”, „Activitatea CREI”, „Activitatea CMI”, „Asistență medicală”; • Activități de instruire a elevilor din clasele primare referitor la Securitatea Circulației Rutiere în parteneriat cu colaboratorii Inspectoratului de Poliție Strășeni, perioada 01-18.09.2023;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Lunarul Educației Rutiere și Securității Personale „Atenție, copii! Să circulăm corect”, desfășurată în perioada 01-30.09.2022 cu înscriere în catalogul școlar la Managementul clasei; Proces-verbal nr. 1 pct. 4 din 05.09.2023 al CE; • Activități la 11.09.2023 și 18.09.2023, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Strășeni „Simularea regulilor de circulație rutieră. Securitatea vieții copiilor pe timp de vacanță”, clasele I-IV; • Activitate în parteneriat cu Teatrul „Foișorul fermecat”, prezentarea spectacolului „Iepurașul mofturos (promovarea modului sănătos de viață)”, 22.03.2024; • Proces-verbal al CE nr. 11 din 30.04.2024, pct.1 „Informarea elevilor cu privire la alimentația corectă în perioada sărbătorilor de Paști” și pct.2 „ Atenție! Să circulăm corect”; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasa a XI-a, anul de studii 2023-2024, aprobat de director, modulul 5 „Securitatea personală”; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplinele Biologie „Moștenirea grupelor sangvine”, cl.XII., Geografie, subiectul „Unitățile structurale și relieful Australiei”, cl.VI, Chimie subiectul „Reacții de ardere. Produși ai reacțiilor de ardere. Prevenirea incendiilor”, cl.VIII, Fizică: subiectul „Recapitulare și sistematizare a cunoștințelor la Capitolul – curentul electric alternativ”, cl.XII; • Ord. nr.134 din 10.10.2023 „Cu privire la delegarea la cursuri de instruire la Protecția Civilă”; • Ord. nr.142 din 17.11.2023 „Cu privire la instruirea elevilor și simulare în caz de incendiu”, acțiuni desfășurate în comun cu Serviciile descentralizate; • Ord. nr.365 din 10.05.2024 „Cu privire la organizarea activității „ Ziua Protecției Civile”; • Certificate eliberate directorului și directorului adjunct pentru gospodărie de către ÎS Centrul de instruire în domeniul relațiilor de muncă cu referire la instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă, data de 14.03.2023. 		
Constatări	<p><i>În instituție se organizează și se desfășoară activități de instruire privind respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor pentru elevi, personalul didactic și părinți, atât în timpul desfășurării programului educațional, cât și pe perioada vacanțelor. În instituție sunt prezente listele elevilor cu semnăturile privind tehnica securității în cabinetele de chimie, fizică, informatică, educație tehnologică. Elevii sunt implicați în activități de cunoaștere și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Aceste activități sunt desfășurate de către diriginți/ cadre didactice la lecțiile de biologie, de educație pentru sănătate și monitorizate de directorii adjuncți pentru instruire și educație. În cadrul disciplinei Dezvoltarea personală, se desfășoară activități de studiere și respectare a regulilor de circulație, a regulilor de comportament în stradă etc. Se organizează discuții de profilaxie, cu invitația inspectorilor de poliție.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Standard 1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev
Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Programul V „Parteneriat comunitar”, subprogramul „Parteneriatul cu familia”, „Parteneriatul cu APL, ONG-uri, biserică, bibliotecă”; • Planul de activitate a psihologului pentru anul de studii 2023-2024, anexă, parte componentă a PAI, aprobat director, data 15.09.2023; • Planul de activitate a asistentului medical pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, parte componentă a PAI proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023;
---------------	---

- Planul de activitate al comisiilor metodice al diriginților, aprobat la ședința comisiilor metodice a diriginților, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023;
- Politica de Protecție a Copilului în instituție, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.04 din 17.12.2020 și avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 07 din 29.12.2020;
- Proces - verbal al CA nr. 01 din 30.08.2023, pct. 09 "Examinarea și aprobarea modificărilor anuale a politicii de protecție a copilului";
- Decada "Siguranța pe Internet" activitate desfășurată, perioada 01-10.02.2024, pentru informarea grupurilor de elevi pe clase cu înscriere în catalogul școlar la Managementul clasei; discuții în cadrul ședinței CE, proces-verbal nr. 08 din 30.01.2024;
- Activitate de informare și prevenire pentru elevii claselor a 5-a, coordonată de profesoara de informatică Gurulea Stela, cu genericul, „Fii în siguranță pe Internet”, desfășurată de elevi ai clasei a 12-„A”, [DECADA SIGURANȚEI PE INTERNET | Liceul Teoretic Mihai Eminescu Strășeni \(educ.md\)](#);
- Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Educațional Județean Făgăraș "Sărbătoarea mărului" cu Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, încheiat în cadrul proiectului "Educație online" de către MEC, aprobat prin ordinul nr. 88 din 18.10.2022;
- Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Educațional Județean „Primăvara în ochi de copil” cu Liceul Tehnologic „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, aprobat prin ord. nr.285 din 14.03.2024;
- Contract de parteneriat educațional în cadrul Proiectului Interdisciplinar cu participare internațională "Micii olimpici" ca parte a Proiectului Interdisciplinar Star Kids, aprobat prin ordinul nr.146 din 05.12.2022 (valabil 2 ani);
- Acord de Parteneriat Educațional la Nivel Internațional "PRO Lectura", ediția a VI-a, 2024, încheiat la data de 07.03.2024 cu Asociația Generală a Învățătorilor din România;
- Acord de parteneriat în cadrul Proiectului „Mentorat în educație” cu IP Gimnaziul Dolna, IP Gimnaziul Codreanca, IT Căpriană, IT Drăgușeni încheiat la 01.04. 2024
- Acord de parteneriat în cadrul Proiectului „Eu pot schimba lumea” cu IP Gimnaziul „Mihai Viteazul” și CPS Prometeu, aprobat prin ordinul nr. 234/b din 01.02.2024;
- Acord de parteneriat în cadrul Proiectului „Educație prin religie” cu A.O. „Ștefan Voievod”, biserica „Sfântul Ștefan cel Mare” aprobat prin ordinul nr. 235 din 01.02.2024;
- Acord de colaborare cu IP Școala Profesională nr. 3 din Chișinău, nr. 03/15 din 15.05.2023;
- Acord de colaborare cu IP Colegiul de Inginerie din or. Strășeni Republica Moldova, ordinul nr. 336 din 11.05.2023;
- Acord de colaborare cu Asociația Obștească "Centrul de eficacitate a personalității "TETA"; aprobat prin ordinul nr. 294 din 03.04.2023;
- Acord de colaborare cu Inspectoratul de Poliție Strășeni a IGP al MAI din 19.03.2023;
- Ordinul nr. 01 din 01.09.2023 „Cu privire la securitatea antiincendiară”;
- Ordinul nr. 109 din 26.10.2023 „Cu privire la responsabilitatea personalului de conducere și didactic de viața și sănătatea elevilor”;
- Ordinul nr. 111 din 30.10.2023 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”;
- Ord. nr.142 din 17.11.2023 „Cu privire la instruirea elevilor și simulare în caz de incendiu”, acțiuni desfășurate în comun cu Serviciile descentralizate în baza planului de acțiuni aprobat în caz de incendiu;
- Ordinul nr. 196 din 09.01.2024 „Cu privire la prelungirea vacanței de iarnă a elevilor” și ord. nr. 201 din 10.01.2024 „ Cu privire la recuperarea orelor”;
- Ordinul nr. 34 din 07.09.2023 referitor la constituirea grupului de lucru intraș colar pentru protecția copilului;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr. 223 din 29.01.2024 cu referire la implementarea instrucțiunilor privind prevenirea violenței, neglijarea , exploatarea și traficului a copiilor; • Program de activitate în cadrul Săptămânii Educației Incluzive, desfășurat în perioada 30.11 - 08.12.2023, aprobat prin ordinul nr. 152 din 29.11.2023; • Participare în cadrul activităților de salubritate la nivel raional și național: Campania: "Ziua Națională a Curățeniei 2024", din 29.04.2024; • Proces-verbal al CE nr.10 din 02.04.2024, cu privire la implicarea activă a elevilor în acțiuni de ecologizare a mediului și promovarea unui mod de viață sănătos în cadrul Bilunarului ecologic, acțiuni de amenajare și salubritate a mediului; • Ordinul nr.388 din 23.05.2024 cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de vară; • Proces-verbal al CE nr. 11 din 30.04.2024, „Informarea elevilor cu privire la alimentația corectă în perioada sărbătorilor de Paști” și „ Atenție! Să circulăm corect”; • Proces-verbal al CE nr. 12 din 21.05.2024 "Regulile de securitate în perioada vacanței de vară”; 		
Constatări	<i>Administrația instituției proiectează sistematic, în documentele strategice și operaționale, acțiuni de colaborare a tuturor actorilor comunității cu atribuții legale ce asigură o educație de calitate a tuturor elevilor (polițistul de sector, Inspectoratul pentru minori, SAP). În planurile operaționale se atestă acțiuni de informare a comunității educaționale privitor la prevederile procedurii ANET. Planurile anuale ale directorului adjunct și cadrului didactic de sprijin conțin acțiuni de informare privind protecția copilului, colaborarea cu familia, prevenirea situațiilor de risc.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 *Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Strășeni, aprobat CA nr.01 din 28.08.2019, avizat CP nr.01 din 28.08.2019, Capitol III: Organele de conducere și personalul instituției. • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Ordinul nr.34 din 07.09.2023 referitor la desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz față de copii; • Ordinul nr. 34 din 07.09.2023 referitor la constituirea grupului de lucru intrașcolar pentru protecția copilului ; • Politica de Protecție a Copilului în instituție, aprobată la ședința CA nr. 04 din 17.12.2020, cu modificările ulterioare și aplicarea ei necondiționată de către toți actorii educaționali; • Ordinul nr. 03. din 01.09.2023 referitor la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteism; • Ord. nr. 223 din 29.01.2024 cu referire la implementarea instrucțiunilor privind prevenirea violenței, neglijarea , exploatarea și traficului a copiilor; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de către directorul instituției la 04.09.2023; • 1 psiholog școlar, calificat, angajat pe câte 1 unitate de salariu; • Logoped angajat prin cumul pe 0,5 unitate de salariu; • Bibliotecar principal, grad de calificare unu, angajat pe o unitate de salariu și bibliotecar școlar angajat pe 0,75 unitate de salariu;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 cadre didactice de sprijin(2 cadre didactice de sprijin, grad didactic doi, angajate pe o unitate de salariu și 1 cadru didactic de sprijin angajat pe 0,75 unități de salariu); • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și note informative semestrial și anual, prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 01.din 30.08.2023; • Contracte de muncă individuale cu angajații - 95 contracte; • Reprezentant al instituției - Membru al Consiliului local pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL nivelul I, conform deciziei Consiliului municipal Strășeni nr.11/02 din 22.11.2023 – directorul adjunct, responsabil de procesul educativ; 			
Constatări	<i>Administrația liceului utilizează resursele existente în instituție pentru asigurarea protecției fizice și psihice a fiecărui elev. Colaborează cu instituții specializate în cazurile de încălcare a regulilor de conduită, a ordinii publice și de violență asupra elevilor. Instituția prezintă dovezi de formare integrală a resurselor umane interne cu privire la procedura ANET.</i>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1 punct</td> </tr> </table>	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct
Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct		

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2023-2024, conform PAI al instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Subiecte planificate la disciplina opțională „Educație pentru sănătate” cu referire la traficul de ființe umane și prevenirea fenomenului de bullying”, clasa VII și a IX-a, anul de studii 2023-2024; • Seminar cu CD din ÎP „Bulling-ul. Ce este și ce nu este bulling? Cum putem să-l prevenim?”, 09.04.2024; • Activități de prevenire a bullying-ului în școală, Proces-verbal al CE nr. 08 din 30.01.2024; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de către directorul instituției la 04.09.2023; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și note informative semestrial și anual, prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • 42 proiecte didactice de lungă durată la Dezvoltarea personală, discutate în cadrul Comisiilor metodice ale diriginților, proces-verbal nr.01 din 28.08.2023, coordonate cu directorul adjunct pentru educație și aprobate de director; • Planul de activitate al CREI, parte componentă a PAI pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Planul de activitate a psihologului școlar, pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de director din 15.09.2023; • Postere/ pliante referitor la prevenirea violenței, elaborate de elevi, prezentate în holul instituției în cadrul activităților: activități de prevenire a bullying-ului în școală; „Ziua Internațională pentru nonviolență în școală”; „Săptămâna Drepturilor Copiilor”; „Ziua Internațională a Toleranței”; Activități de prevenire a bullying-ului cu înscriere în Procesele verbale al CE: nr.05 din 07.11.2023; nr. 07 din 12.01.2024; nr. 08 din 30.01.2024; • Boxa de încredere, amplasată în blocul principal al instituției; • Desfășurarea campaniei de informare cu implicarea reprezentanților Inspectoratului de Poliție Strășeni „Educația sexuală” (pentru clasele a X-a „A”, X-a „B”, IX-a „A”, IX-a „B”) în perioada 06.11.2023-30.11.2023; • Program de activitate în cadrul Săptămânii Educației Incluzive „ Noi toți suntem prieteni”, desfășurat în perioada 30.11 - 08.12.2023, aprobat prin ordinul nr. 152 din 29.11.2023;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate cu vizionarea filmului „Spune NU traficului de ființe umane”(clasele a IX-a), în cadrul Campaniei Naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, 18.10.-25.10.2023; • Activitate planificată și desfășurată: „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, proces-verbal CE nr.04 din 13.10.2023; • Activități planificate și desfășurate: <ul style="list-style-type: none"> - „Săptămâna Drepturilor Copiilor; - Ziua Internațională a Toleranței; - Ziua Internațională a Prevenirii Abuzului față de Copil; - Săptămâna Educației Incluzive, proces-verbal CE nr. 05 din 07.11.2023; • Activitate planificată și desfășurată: <ul style="list-style-type: none"> - „Activități de prevenire a bullying-ului în școală”; - „Decada siguranței pe internet”, proces-verbal CE nr. 08 din 30.01.2024; 		
Constatări	<i>Instituția promovează activități de prevenire, identificare timpurie și monitorizează sistematic orice tip de violență, ținând cont de particularitățile de vârstă și de capacitățile de dezvoltare ale elevilor. Se emit ordine cu privire la asigurarea protecției elevilor și informează părinții și elevii cu privire la procedura ANET. În cadrul lecțiilor elevii sunt informați despre formele de abuz și violență din partea altor persoane și formele de comportament în astfel de cazuri. Părinții sunt informați, la ședințe de clasă, despre tipurile de violență și formele de manifestare al acesteia, despre persoanele și instituțiile la care pot apela în caz că au fost supuși violenței. Se desfășoară conversații cu elevii, individual și în grup, despre siguranța lor fizică și emoțională;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 07.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției nr.5645 din 13.12.2012, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.04 din 30.11.2012, Capitolul III. Obiectivul, scopurile și sarcinile instituției; • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Regulamentul intern de organizare și funcționare al IP Liceul Teoretic „M. Eminescu”, Strășeni, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 30.08.2019, pct. 7; • Activități planificate la disciplina opțională „Educație pentru sănătate”, clasa VII, a IX-a și disciplina „Dezvoltarea personală” cu referire la asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale, anul de studii 2023-2024, în clasa a- X -a „Stresul. Metode de diminuare a stresului”; clasa a-IX-a „Valorile și nonvalorile”; • Proiecte didactice de lungă durată la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasele I-âi – a XII-a în anul de studii 2023-2024, proces-verbal nr.01 din 29.08.2023, coordonate cu directorul adjunct pentru educație și aprobate de director; • Planul de activitate al psihologului, pentru anul de studii 2023-2024, anexă, parte componentă a PAI, aprobat director, data 15.09.2023; • Planul de activitate al logopedului, pentru anul de studii 2023-2024, aprobat director, data 15.10.2023; • Planul de activitate a asistentei medicale, anexă, parte componentă a PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Orarul elevilor cu CES la serviciile psihologului, pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de către directorul liceului;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul activităților de recuperare - dezvoltare a deficienților de vorbire la serviciile logopedului, pentru anul de studii 2023-2024, aprobat de către SAP Strășeni și directorul liceului 15.10.2023; • Activități în cadrul Săptămânii Educației Incluzive „Noi toți suntem prieteni”, desfășurată în perioada 30.11 - 08.12.2023, program aprobat prin ordinul nr. 152 din 29.11.2023; • Diplomă de licență nr. 511430464170 a cadrului didactic de sprijin (CDS), eliberată la 05.07.2011 de Universitatea de Stat din Tiraspol; 		
Constatări	<i>Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mentale și emoționale. În instituție activează CREI, care acordă servicii de sprijin conform planurilor anuale de activitate al Centrului de resurse/ Serviciului de asistență psihologică. Activitatea CREI este dirijată de CMI. Instituția dispune de cadre didactice calificate, de psiholog școlar. În cadrul instituției se desfășoară activități în colaborare cu structurile abilitate pentru menținerea stării de bine a elevilor și abordarea individuală a lor. Sunt desfășurate ore de meditație pentru elevii care nu au condiții de lucru acasă și pentru cei care se deplasează cu transportul școlar în Centrul de Resurse.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Standard 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 *Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023, Programul V „Parteneriat comunitar”, subprogramul „Parteneriatul cu familia”, „Parteneriatul cu APL, ONG-uri, biserică, bibliotecă”; • Planul de activitate al psihologului pentru anul de studii 2023-2024, anexă, parte componentă a PAI, aprobat director, data 15.09.2023; • Planul de activitate al logopedului pentru anul de studii 2023-2024, aprobat director, data 15.10.2023; • Planul anual de activitate a asistentei medicale parte componentă a PAI pentru anul de studii 2023-2024; • Cabinetul medical asigurat cu apă caldă și rece, dotat cu frigider, lampă de cuarț, brancardă, cântar, masă pentru proceduri, safeu și dulap pentru medicamente, pat medical; • Cabinetul psihologului dotat cu laptop, imprimantă, ecran de proiecție portabil; • Cabinetul logopedului dotat cu mobilier (2 mese, 6 scaune, dulap, raft, divan), oglindă, tablă magnetică, tablă școlară, materiale didactice(alfabetar, culegere de exerciții logopedice, etc.), jocuri didactice(cuvinte - rimă, antonime-sinonime, brain-box, etc.); • Ordinul nr. 109 din 26.10.2023 „Cu privire la responsabilitatea personalului de conducere și didactic de viața și sănătatea elevilor”; • Ordinul nr. 111 din 30.10.2023 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”; • Ord. nr.142 din 17.11.2023 „Cu privire la instruirea elevilor și simulare în caz de incendiu”, acțiuni desfășurate în comun cu Serviciile descentralizate în baza planului de acțiuni aprobat în caz de incendiu; • Ordinul nr. 34 din 07.09.2023 referitor la constituirea grupului de lucru - consiliu intrașcolar pentru protecția copilului; • Ordinul nr. 37 din 07.09.2023 ”Cu privire la interzicerea telefoanelor mobile și circulația elevilor cu transport personal pe teritoriul instituției”;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al CE nr. 11 din 30.04.2024, „Informarea elevilor cu privire la alimentația corectă în perioada sărbătorilor de Paști” și „Regulile de securitate în timpul vacanței de Paște”; • Proces-verbal al CE nr. 12 din 21.05.2024 ”Regulile de securitate în perioada vacanței de vară”; • Activitate în parteneriat cu Teatrul „Foișorul fermecat”, prezentarea spectacolului „Iepurașul mofturos (promovarea modului sănătos de viață)”, 22.03.2024; • Ședințe cu părinții elevilor cu privire la informarea pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale a elevilor: <ul style="list-style-type: none"> - „Un părinte informat - un copil protejat”, „Aveți copil în clasa întâi, ajuta-l să pășească cu dreptul ”, pentru părinții elevilor claselor I, 29.08.2023; - „Sănătatea mentală și fizică a copilului sec. XXI: influența asupra performanțelor școlare, relațiilor, preferințelor și deciziilor”, raportor Josu Lilia – reprezentant Centru prietenos tinerilor ”PRO-Salva” Strășeni în cadrul ședinței generale cu părinții din 02.02.2024; • Activități în cadrul orei opționale „Educația pentru sănătate”: subiectele: „Ce este sănătatea?”, clasa a VII-a; cl. IX-a, „Sănătatea mentală și alte tipuri de sănătate”, 11.09.2023 ”Alimentația sănătoasă - profilaxia bolilor cardiovasculare”, data 25.09.2023; „Tulburări de alimentație”, 23.10.2023, „Protecția sănătății și vieții omului”, 03.04.2023; • Activitate extracurriculară: ”Fructele și legumele - o alimentație sănătoasă, profesor Jereghi Maria, 12.04.2024, clasa V-a ”D”; • Activitate extracurriculară în parteneriat cu ANSP „Mănâncă sănătos- să crești sănătos”, clasele: I,,B”, I,,C”, a III-a,,A”, a III-a,,B”, a IV-a,,B”, 18.04.2024; • Participare în cadrul Programului de formare ”Consolidarea competențelor cadrelor didactice în educația pentru sănătate”, perioada 25-27.01.2024, profesor: Sîrbu Elena și Corporean Svetlana; • Organizarea și desfășurarea Campaniei de sănătate ”Alimentația sănătoasă”, implicați 47 de elevi ai claselor a VI-a ”C și D”, perioada februarie-martie; • Ord. nr. 278 din 11.03.2024 cu referire la deplasarea unui grup de 43 elevi în excursie tematică la SRL „FRUVIT”, Ialoveni și „Prisaca vulpii”, Bucovăț Strășeni în cadrul Campaniei de promovare a alimentației sănătoase și implementarea proiectului „Școli care promovează sănătatea”; 		
Constatări	<p><i>Instituția proiectează activități de promovare a valorilor sănătății fizice și mentale, implică părinții, elevii și cadrele didactice în diverse activități de respectare a modului sănătos de viață. În instituție se realizează activități fizice în aer liber. Se planifică și desfășoară activități în colaborare cu Centrul medicilor de familie, Centrul de sănătate prietenos tinerilor, din cadrul IMSP CS Strășeni, cadrele didactice, care predau ”Educația pentru sănătate” în cadrul cărora se promovează alimentația corectă, deprinderi corecte de viață, igienă personală.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 *Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiiiilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Program anexe: „Activitatea psihologului școlar”, „Activitatea CREI”, „Activitatea CMI”; • Planul de activitate a psihologului pentru anul de studii 2023-2024, parte componentă a PAI, aprobat de director din 15.09.2023; • Planul de activitate a logopedului pentru anul de studii 2023-2024, aprobat director, data 15.10.2023;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Centru de resurse cu 30 locuri pentru 30 elevi cu CES; dotat cu canapea, ecran de proiecție, conexiune la internet, 4 calculatoare, 1 imprimantă – xerox, 4 dulapuri pentru cărți și materiale, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială – 6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapia – 5 (beneficiar de dotări prin intermediul proiectelor PRIM și CCF Moldova); • Cabinetul psihologului dotat cu 1 laptop, 1 imprimantă, 1 ecran de proiecție portabil; • Cabinetul logopedului dotat cu mobilier (2 mese, 6 scaune, dulap, raft, divan), oglindă, tablă magnetică, tablă școlară, materiale didactice (alfabetar, culegere de exerciții logopedice, etc.), jocuri didactice(cuvinte - rimă, antonime-sinonime, brain-box, etc.); • Planul de activitate a CREI, parte componentă a PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Diplomă de licență nr.511430464170 a cadrului didactic de sprijin (CDS), eliberată la 05.07.2011 de Universitatea de Stat din Tiraspol; • 2 pante de acces pentru persoanele cu dizabilități la intrare în clădirea liceului, bl. B și D; • Cabinetul medical asigurat cu apă caldă și rece, dotat cu frigider, lampă de cuarț, brancardă, cântar, masa pentru proceduri, safeu și dulap pentru medicamente, pat medical; • Sală de sport dotată cu inventar sportiv: 60 mingi de volei, 40 mingi de baschet, 20 mingi de fotbal, 4 coșuri pentru baschet, 2 plase pentru volei, 8 mese de tenis, 150 mingi de tenis de masă etc.; • <i>Centru de Excelență: dotat în cadrul proiectelor „Clasa Viitorului”, cu suportul Fundației Orange Moldova, „Tekwill în fiecare școală”, „ Joboteca” cu suportul Fundației „Terre des Homes” Moldova, „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, dotat cu mobilier ergonomic, calculatoare, conexiune la internet, display interactiv, donație din partea School of Engineering The University of British Columbia: Imprimantă 3D, imprimantă color, Notebook, 3 Pen3D;</i> • Teren de sport multifuncțional (baschet, volei) 32mx20m, teren de fotbal 56mx36m; • 35 notebook-uri pentru cadrele didactice; • 35 de calculatoare și 46 de multifuncționale pentru sălile de clasă, cadre didactice; • 7 display interactive; • 14 table interactive amplasate în săli de clasă. 		
Constatări	<p><i>Instituția dispune de CREI dotat conform Standardelor de dotare , cabinet medical și cabinetul psihologului, dotate cu mobilier și resurse materiale disponibile pentru activități de profilaxie a problemelor psihoemoționale. Spațiile școlare sunt amenajate cu suporturi educaționale, dotate cu computere, imprimante, display interactiv, table interactive, panouri, afișe, planșe, 2 săli de sport, teren de sport multifuncțional și teren de fotbal etc. Elevii sunt implicați în cadrul desfășurării activităților, meselor rotunde cu asistentul medical, în colaborare cu cadrele didactice și dirigenții de clasă, întru profilaxia problemelor psihoemoționale;</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 *Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri,etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Program anexă: „Asistența medicală”; • Procesul-verbal nr. 04 din 15.11.2023 al ședinței CP referitor la rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional în clasele I, a V-a și a X-
---------------	---

	<p>a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice de lungă durată la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasele I-âi a XII-a, în anul de studii 2023-2024, aprobat de director la 18.09.2023, coordonat cu directorul adjunct pentru educație, examinat la ședința Comisiei metodice a diriginților proces-verbal nr.01 din 28.08.2023; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și a diriginților; • Planul de activitate al CE pentru anul de studii 2023-2024, parte componentă a PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Orar școlar echilibrat, elaborat în conformitate cu Planul- cadru , pct.1.3, aprobat la CA proces-verbal nr.02 din 08.09.2023; • Desfășurarea campaniei de informare cu implicarea reprezentanților Inspectoratului de Poliție Strășeni „Spune NU abuzului sexual” (pentru clasele a X-a „A”, X-a „B”, data de 09.11.2023; • Activități de informare în colaborare cu reprezentanții Inspectoratului de poliție Strășeni (clasa: III-a „C”, VI-a B”, IX-a ”A”), în cadrul Campaniei Naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, 18.10-25.10.2023; • Instituția este parte a proiectului „Școala care promovează sănătatea”, termen de implementare 2023 - 2027; • Activități în cadrul orei opționale „Ce este sănătatea?”, clasa a VII-a; cl. IX-, subiectele: „Sănătatea mentală și alte tipuri de sănătate”, 11.09.2023”Alimentația sănătoasă- profilaxia bolilor cardiovasculare” data 25.09.2023; ”Tulburări de alimentație, 23.10.2023; • Activitate în parteneriat cu Teatrul „Foișorul fermecat”, prezentarea spectacolului „Iepurașul mofturos (promovarea modului sănătos de viață)”, 22.03.2024; • Ord. nr. 278 din 11.03.2024 cu referire la deplasarea unui grup de 43 elevi în excursie tematică la SRL „FRUVIT”, Ialoveni și „Prisaca vulpii”, Bucovăț Strășeni în cadrul Campaniei de promovare a alimentației sănătoase și implementarea proiectului „Școli care promovează sănătatea”; • Activitate extracurriculară în parteneriat cu ANSP „Mănâncă sănătos- să crești sănătos”, clasele: I„B”, I„C”, a III-a„A”, a III-a„B”, a IV-a„B”, 18.04.2024; • Seminar IGSU cu privire la instruirea CD cu acțiunile în caz de situații de risc”, 22.11.2024; • Chestionar pentru elevii clasei a IV-a „Implicarea familiei în activitatea școlară zilnică a elevului”, 06-29.2024, discutat la CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Evaluarea stării curente a calității și rezultativității instruirii elevilor în cadrul orelor de matematică și LLR în clasele IV”, procesul-verbal nr.09 din 13.03.2024; 		
Constatări	<p><i>Administrația instituției monitorizează realizarea activităților de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul desfășurării procesului educațional. Dovezile prezentate indică că personalul instituției este informat privind necesitatea promovării și susținerii unui mod de viață sănătos. În instituție sunt prezente proiectările de lungă durată la Dezvoltarea personală și orele opționale la „Educația pentru sănătate”. Totodată, atât cadrele cadrelor didactice, cadrele de conducere și elevii sunt implicați în diverse activități la nivel de instituție și la nivel raional.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține documentația necesară care atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional; • Asigurarea fiecărui elev cu un loc de lucru individual/pereche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziția rezervată a comunității în implicarea pentru crearea condițiilor de învățare și petrecere a timpului liber; • Lipsa unei săli de dans care ar satisface cererea beneficiarilor;

<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui cabinet medical dotat, a accesului permanent la servicii medicale calificate în cadrul instituției; • Desfășurarea procesului instructiv-educativ într-un singur schimb; • Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servirea hranei conform normelor în vigoare; • Asigurarea siguranței elevilor și angajaților pe tot parcursul de activitate; • Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate; • Dezvoltarea parteneriatelor cu diverse centre și instituții; • Stabilirea și respectarea raportului optim între timpul de învățare și timpul de recreere; 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea tuturor persoanelor interesate informații utile și în timp(nu deținem post radio/TV al liceului); • Lipsa unui cadru legal național funcțional de responsabilizare a părinților în caz de abandon școlar/ neșcolarizare;
---	---

Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 *Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat;*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pe anii 2023-2028, examinat CP nr.10 din 15.05.2023 și aprobat CA nr.10 din 15.05.2023, capitolul 4 „Implementarea condițiilor optime și sigure pentru asigurarea dezvoltării planului de dezvoltare”, obiectiv 1 „Creavățământ formativ, adaptabil la schimbările socio-economice, orientat spre formarea unei personalități multilateral dezvoltate, capabile să se integreze activ în societate”, obiectiv 2 „Ridicarea calității instruirii prin utilizarea tehnologiilor inovatoare, bazate pe dezvoltarea aptitudinilor și priceperilor, deprinderilor de muncă practică”; • Procesul-verbal nr. 02 din 12.09.2023 pct 5 al ședinței CE referitor la delegarea elevului - membru al CA; • Ordinul nr. 66 din 19.10.2020 referitor la aprobarea componentei CA al instituției și ord. nr. 58 din 25.09.2023 cu privire la modificarea componentei CA; • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Compartimentul „Activitatea educativă”; • Planul de activitate al CE, discutat și aprobat la ședințele CE, proces-verbal nr.02 din 12.09.2023; • Procesul-verbal al CE nr.12 din 16.05.2023, cu referire la „Avizarea planului de dezvoltare a instituției pentru anii de studii 2023-2028” • Activități extracurriculare: <ul style="list-style-type: none"> - „Ziua Internațională a Dreptului de a ști”, 28.09.2023, clasa IX-a ”C”, ”VIII-a ”B”, XI-a ”A”, VI-a ”C”, prof. Malic Oxana, Iovu E. Mărgineanu I.; - „Marea Unire”, 27.03.2024, clasele a V-XII- a, profesor, Popa Valentina, Boaghe Serafima, Malic Oxana; - ”Umbrele trecutului”în cadrul Zilei Internaționale de Comemorare a Victimilor Holocaustului, 26.01.2024, profesor Malic Oxana; - ”Ziua Memoriei și Recunoștinței, Comemorarea Eroilor căzuți în războiul de pe Nistru”, 01.02.2024, profesor Malic Oxana - „Ziua Drapelului”, 27.04.2023, clasa IX-a ”A”, IX-a ”C”, XI- a ”A”, XI-a ”B”, profesori: Pascal R, Popa V. Severin N. Jereghi M; Popa Valentina. • Ore publice desfășurate în cadrul orelor de Dezvoltare personală : <ul style="list-style-type: none"> - ”Pacea - libertatea fără griji”, 20.09.2023, profesor Donoagă Zinaida, clasa VII-a ”B”;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - „Valorile naționale. Drapelul țării mele- Simbolul veșniciei”, 27.04.2023, clasa VI-a „A”, diriginte Certan Aliona; - „Asigurarea calității vieții: Calitatea vieții. Respectul de sine”, clasa IV-a „B”, dir. Sîrcu Lilia Gr., 01.12. 2023; - „Securitatea personală: Respectul față de lucrurile personale și ale colegilor”, clasa a II-a „C”, dir. Cheptene Liliana, 15.11.2023; - „Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial: Activități profesionale care inspiră. Domenii profesionale prioritare”, clasa IV „A”, dir. Guțu Steluța, 05.03. 2024; - „Modul de viață sănătos: Sportul și sănătatea. Genuri de sport”, clasa a III „C”, dir.Oborocean Vera, 06.02 2024; - „Arta cunoașterii de sine și a celuiilalt: Comportament corect. Reguli de comportament în grup”, clasa II„D”, dir. Burlaca Ludmila, 20.10. 2023; - „Istoriile oamenilor de succes în carieră”, 20.03.2024, clasa VII-a „A”, prof. Țurcan Olivia - „Comportament recomandat în caz de calamități naturale”, 09.04.2024, clasa XI-a .B”, diriginte Pascal Rodica; ● Activitatea Consiliului de Elevi, Registrul de evidență a ședințelor CE, conceput în septembrie 2017, proces verbal nr. 02 din 12.09.2023 ” Aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2023-2024”; 		
Constatări	<p>Prin documentele elaborate, <i>conducerea instituției proiectează sistematic mecanismee eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor. Elevilor li se oferă sumar informații referitoare la activitatea instituției. Cadrele didactice încurajează inițiativele elevilor și susțin diverse activități cognitive oferind suport logistic la momentele oportune. Instituția realizează activități de implicare a elevilor în procesul decizional al instituției. Pe site-ul și panoul instituției sunt reflectate activitățile în care sunt implicați elevii prin contribuția Consiliului de elevi.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 0,75 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 *Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii;*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Program IV, Subprogramul „Activitatea consiliului de elevi”; ● Regulamentul de activitate al CE aprobat la ședința CE, proces-verbal nr.01. din 11.09.2023; ● Planul de activitate al CE, aprobat la ședința CE, proces-verbal nr.02. din 12.09.2023; ● Registrul proceselor-verbale ale CE, început la 12.09.2017; ● Procesul-verbal nr. 02 din 12.09.2023 al ședinței CE referitor la delegarea elevului - membru al CA; ● Președintele CE delegat în cadrul CE raional, proces-verbal nr. 01 din 28.09.2022 al ședinței consiliului raional al elevilor, cu referire la „Aprobarea componenței consiliului raional al elevilor”; ● Organigrama structurilor educaționale de decizie, avizată la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2018.
Constatări	<p>În instituție activează Consiliul Elevilor, structură asociativă, construită democratic, care realizează diferite activități și asigură o reprezentare echitabilă a tuturor claselor, permițând exprimarea diverselor interese. Participarea în CE oferă oportunități semnificative pentru dezvoltarea abilităților de conducere, comunicare, organizare și luare de decizii în rândul elevilor. CE promovează implicarea elevilor în activitățile și deciziile școlii. Prin intermediul</p>

<p>Consiliului, elevii inițiază și coordonează diverse proiecte și evenimente care contribuie la dezvoltarea personală și comunitară, precum activități culturale, sportive și caritabile.</p> <p>Structura asociativă a CE joacă un rol crucial în dezvoltarea personală și socială a elevilor, denotă activismul civic al acestora, dar și relevă poziția administrației față de educarea tinerei generații în spiritul activismului civic.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte

Indicator 2.1.3 *Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul „Cartea de vizită a instituției” afișat în holul instituției; • Pagina de Facebook: Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Strășeni link: Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", or. Straseneni Facebook; • Pagina Web a instituției link: Liceul Teoretic Mihai Eminescu Strășeni Pagina web oficială a Liceului Teoretic Mihai Eminescu Strășeni (educ.md); • Grupurile claselor inițiate pe viber / messenger; • Panoul de afișaj/ aviziere cu fotografii din viața școlii, de la activitățile care reflectă implicarea elevilor în diverse proiecte; • Panouri cu informație referitor la implimentarea diverselor proiecte educaționale; • Boxa pentru opinii anonime, amplasată în blocul central al instituției. 		
Constatări	<p><i>Instituția dispune de mijloace de comunicare ce reflectă opinia elevilor cu privire la toate aspectele pe interes: ședințe organizatorice, întâlniri cu echipa managerială a instituției, interviuri, chestionare, boxa de sugestii. Pagina web ale liceului este în completare cu informațiile plasate la compartimentul „Consiliul elevilor”.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 0,75 punct

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.1.4 *Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progress*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Programul IV „Activitatea educativă”, subprogramul „Activitatea consiliului de elevi”, subprogramul „Activitatea extracurriculară”; • Proces-verbal nr. 01 din 28.08.2023 al ședinței Comisiei metodice a diriginților, pct. 5, cu referire la copiii rămași singuri acasă – problemă importantă a societății; • Proces-verbal nr. 05 din 07.11.2023 ale CE, pct.1 cu referire la organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale pentru Toleranță, Proces-verbal și Săptămâna Educației Incluzive în școală; • Proces-verbal nr.07 din 12.01.2024 al CE, cu referire la organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale pentru Nonviolență în școală; • Fișe de evidență a rezultatelor la învățătură semestriale/anuale, anul școlar 2023-2024; • Registrul de evidență a ordinilor cu referire la fluctuația elevilor, început la data de 04.01.2021; • Ordinul cu referire la transferul dintr-o clasă în alta - nr.02 din 25.09.2023; • Ordinul cu referire la preaviz de exmatriculare în condițiile nerespectării regulamentului de organizare și funcționare a instituției / înregistrarea unui număr mare de absențe nemotivate - nr. 16 din 11.12.2023; • Ordinul nr. 171 din 12.12.2023 cu referire la participarea la Hackatonul regional de robotică (1 CD și 4 elevi); 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomă de mențiune în cadrul festivalului raional "Potop de stele-n miez de ghenar", 24.01.2024; • Participare în cadrul Concursului de matematică "MATEMANIADA", etapa a I-a din 21.03.2024, Diplomă de gradul III-2, Diplomă de participare- 31 ; • Participare în cadrul Concursului de matematică "MATEMANIADA", etapa a II-a din 18.05.2024, Diplome de mențiune -2, diplome de participare- 12; • Ord. nr. 214 din 24.01.2024 cu referire la delegarea a 2 elevi evenimentul de totalizare în cadrul proiectului "Joboteca- program pilot de pregătire a tinerilor din Moldova pentru piața muncii"; • Certificat de participare și implicare activă în dezvoltarea ideilor de business și antreprenoriat social în cadrul proiectului "Joboteca- program pilot de pregătire a tinerilor din Moldova pentru piața muncii" (2022-2027), august-octombrie 2023; • Participări în cadrul concursurilor internaționale: <ul style="list-style-type: none"> - "Micii olimpici", Martie 2024: 16 CD, 333 elevi; - "Sărbătoarea mărului" 22.01.2024: 7 CD, 21elevi; - „Primăvara în ochi de copil”, 2024, 27 elevi, 9 CD. • Organizarea și desfășurarea concursurilor la nivel de instituție, ciclul primar: <ul style="list-style-type: none"> - „Toamna aurie”, 01 - 30.11.2023, 227 elevi, 14 CD; - „Magia Crăciunului”, 01 - 20.12.2023, 244 elevi, 15 CD; - „La braț cu Primăvara”, 01 - 15.03.2024, 161 elevi, 16 CD; • Activități educative „Ziua Pământului”, clasele I-XII-a, în cadrul bilunarului ecologic, Proces-verbal nr. 10 din 02.04.2024; • Activitate extrașcolară: "Marea Unire", organizată și desfășurată de către profesoara Popa Valentina, Boaghe Serafima, Malic Oxana, 01.12.2023; • Activități în cadrul Săptămânii Educației Incluzive cu genericul "Dăruiește un zâmbet", responsabili cadrele didactice de sprijin Severin Claudia și Micleușanu Valentina, 04.12.2023-08.12.2023; • Activități de informare în colaborare cu reprezentanții Inspectoratului de poliție Strășeni clasele: a III-a „D”, a IV-a „D”, VI-a B”, IX-a "A"), în cadrul Campaniei Naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, 18.10-25.10.2023; • 01.09.2023 -18.09.2023 Lunarul „Securitatea la traficul rutier”, întâlnire cu IP Strășeni în cadrul companiei „Școala -Poliție-Siguranță”, 476 elevi, 16 CD; • Lunarul educației rutiere, proces-verbal nr. 01 din 05.09.2023 al CE; • 28.09.2023 "Ziua Internațională a dreptului de a ști", proces-verbal nr. 01 pct. 4 al CE din 05.09.2023; • Siguranță pe internet, proces-verbal al CE nr. 08 din 30.01.2024; • Proces-verbal al CE nr. 07 din 12.01.2024, cu referire la „Organizarea Zilei Internaționale pentru Nonviolență în școală”; • Proces-verbal al CE nr. 08 din 30.01.2024, cu referire la „ Activități de prevenire a bullying-ului în școală”; • Scrisoare de mulțumire din partea Echipei Startup cu referire la implicarea echipei LT „M.Eminescu”, în perioada anului de studii 2023-2024, Future Founders - JOBOTECA; • Scrisoare de mulțumire din partea Centrului de sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din mun.Strășeni cu referire la participarea deosebit de activ a 10 elevi în organizarea și desfășurarea multiplelor evenimente din cadrul centrului; • Scrisoare de mulțumire din partea Î.S. „Moldelectrica” pentru participare activă în cadrul Concursului „Cum ajunge lumina în casa mea?”, destinat elevilor din ciclul primar din RM,scrisoare nr. 46/2476 din 21.11.23.
Constatări	<i>Instituția implică elevii în consilieri pe aspectele vieții școlare. Instituția ține cont de părerea Consiliului Elevilor în ceea ce privește organizarea și desfășurarea diverselor</i>

	evenimente. Consiliul elevilor se implică sporadic în rezolvarea problemelor la nivel colectiv și în evaluarea propriului progres. Elevii sunt premiați pentru cele mai bune succese și pentru participarea activă în viața liceului. Instituția este în fond preocupată de dezvoltarea abilităților cognitive ale elevilor, de dezvoltarea potențialului lor și de educarea personalităților competitive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte

Standard 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . *Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 66 din 19.10.2020 cu referire la aprobarea componenței CA al instituției; • Ordinul nr. 83 din 20.11.2020 cu referire la completarea componenței CA al instituției; • Ordinul nr. 58 din 25.09.2023 cu referire la modificarea componenței CA al instituției; • Procesul-verbal nr.02 din 15.09.2023 al ședințelor cu părinții pe clase, cu referire la constituirea comitetului părintesc al clasei pentru anul de studii 2023-2024. 		
Constatări	<p><i>Administrația instituției are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent, cum ar fi: de informare despre rezultatele elevilor, de îmbunătățire a rezultatelor școlare și asigurarea progresului școlar, consultări prin intermediul chestionarelor Consiliului de părinți, care are dreptul de a delega doi părinți în componența CA. Se atestă implicarea moderată a părinților în activitățile școlii și în procesul de luare a deciziilor din diverse motive. Fiecare clasă are un comitet de părinți, care participă preponderent la rezolvarea problemelor și la planificarea activităților clasei.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 0,75 punct

Indicator 2.2.2 *Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Programul V „Parteneriat comunitar”, subprogramul „Parteneriatul cu familia”, „Parteneriatul cu APL, ONG-uri, biserică, bibliotecă”; • Acordul de colaborare nr. 16 din 16.06.2021 încheiat între reprezentanța din Republica Moldova a Fundației „Terre des Hommes” Lausanne – Elveția și Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Strășeni, pe o perioadă de 3 ani în vederea implementării proiectului „Joboteca”, finalizat în ianuarie 2024; • Protocolul de parteneriat cu Centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate „Prometeu”, Strășeni, încheiat la 02.12.2016, valabil pentru 10 ani; • Acord de cooperare didactică cu Instituția Privată Liceul ” Da Vinci” Chișinău, nr. 2022/01 din 20.03.2022, cu prelungire automată; • Acord de parteneriat educațional la nivel internațional cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala Republica Moldova, pentru participare în cadrul proiectului „PRO LECTURA” ediția a VI-a, din martie 2024; • Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, , pentru perioada 2022-2027; 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect Educațional Județean Făgăraș "Sărbătoarea Mărului" din cadrul Proiectului "Educație online" , implementat de către MEC, aprobat prin Ordinul nr. 88 din 18.10.2022; • Proiect Educațional Județean "Primăvara în ochi de copil", 2024 în parteneriat cu Liceul Tehnologic "Aurel Vijoli", Făgăraș, jud. Brașov, aprobat prin ordinul nr. 285 din 14.03.2024; • Proiect Interdisciplinar cu participare internațională "Micii Olimpici", parte a proiectului Interdisciplinar Star Kids, aprobat prin Ordinul nr. 146 din 05.12.2022; • PRO-Lectura - Concurs internațional de lectură și creație în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd, ediția a VI-a. 2024, încheiat la data de 07.03.2024; • Laborator de idei creative -Clubul de joi al Profesorului, în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd 2023-2024; • Proiect de parteneriat educațional " Maratonul Proiectelor de Succes în 18 de secunde", ediția a II, 2024, în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd; • Proiect de parteneriat "Mentorat în educație" în baza Acordului de colaborare cu IP Gimnaziul Dolna, IP Gimnaziul Codreanca, IT Căpriană, IR Drăgușeni încheiat la data de 01.04.2024; • Proiect de parteneriat "Educație prin religie", 2024 cu A.O. "Ștefan Voievod", biserica "Sfântul Ștefan cel Mare" aprobat prin ordinul nr. 235 din 01.02.2024; • Proiect de parteneriat "Orientarea în cariera profesională și dezvoltarea abilităților antreprenoriale", 2024; • Proiect de parteneriat „Eu pot schimba lumea” cu IP Gimnaziul "M. Viteazul" și CPS Prometeu, aprobat prin ordinul nr. 234/b din 01.02.2024; • Proiect de parteneriat "Federația Familiilor pentru Unificare și Pace în Lume din Moldova", 2024. 		
Constatări	<p><i>Instituția promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Acordurile de parteneriat încheiate cu diverși reprezentanți ai comunității contribuie la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a elevilor. Activitățile curriculare și extracurriculare, organizate în parteneriat cu diverși reprezentanți ai comunității, au fost reflectate pe paginile rețelelor de socializare/pagina web ale instituției. În activitățile desfășurate în cadrul parteneriatelor sunt implicați toți doritorii fără careva restricții sau limitări.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 *Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structură asociativă, luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 66 din 19.10.2020 referitor la aprobarea CA; • Ordinul nr. 83 din 20.11.2020 referitor la completarea componentei CA; • Procesul-verbal nr. 03 din 19.10.2020 al ședinței CP referitor la delegarea cadrelor didactice - membri în cadrul CA; • Procesul-verbal nr.02 din 12.09.2023 al CE referitor la delegarea unui elev - membru în cadrul CA; • Ordinul nr. 58 din 25.09.2023 cu privire la modificarea componentei consiliului de administrație; • Procesul-verbal nr.15 din 24.10.2020 al consiliului reprezentativ al părinților referitor la delegarea a doi părinți-membri în cadrul CA; • Decizia nr. 7/10 din 20.11.2020 al ședinței Consiliului Local Strășeni referitor la delegarea reprezentantului APL nivelul I la ședințele CA.
---------------	--

Constatări	<i>Instituția are un Consiliu de administrație funcțional, din componența căruia, conform regulamentului de organizare și funcționare a CA, fac parte un elev desemnat de CE, un părinte, delegat de consiliul reprezentativ al părinților și un reprezentant al autorității publice locale de nivelul I, delegat de Consiliul local. Se constată un nivel modest de implicare din partea părinților în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. Există o structură asociativă a părinților, care este puțin vizibilă, în special pe domeniul exprimării opiniei și participării la procesul de luare a deciziilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 *Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participare în cadrul activităților de salubritate la nivel raional și național: Campania: "Ziua Națională a Curățeniei 2024", din 29.04.2024; • Activități de voluntariat în cadrul Centrului de sănătate prietenos tinerilor „Pro -Salva” și Centrului raional de tineret Strășeni, desfășurate în perioada anului de studii 2023-2024: <ul style="list-style-type: none"> - Ziua Mondială de prevenire a suicidului - Ziua Mondială a sănătății mintale; - Ziua Națională de prevenire a consumului abuziv de alcool; - Ziua Mondială antitutun; - Ziua de comemorare a victimelor HIV/SIDA; - Ziua Mondială a Persoanelor cu Dizabilități; - Acte de caritate pentru familii vulnerabile din raionul Strășeni; - Ziua Internațională a Drepturilor Copilului; - Ziua Internațională a Protecției Copilului; - Ziua Mondială a Mediului Înconjurător; - Ziua Internațională Împotriva Abuzului și a Traficului Illicit de Droguri; • Scrisoare de mulțumire din partea Centrului de sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din mun.Strășeni cu referire la participarea activă a 9 elevi în organizarea și desfășurarea multiplelor evenimente din cadrul centrului; • Scrisoare de mulțumire din partea Echipei Startup cu referire la implicarea echipei LT „M.Eminescu”, în perioada anului de studii 2023-2024, Future Founders - JOBOTECA; • Chestionar pentru părinții elevilor claselor I „Implicarea familiei în adaptarea copilului la mediul școlar”, 02-20.10.2023; • Chestionar pentru părinții elevilor claselor a IV-a „Implicarea părinților în activitatea școlară”, 06-28.02.2024; • Ziua Ușilor deschise pentru viitorii elevi ai clasei I, 29.05.2024 în colaborare cu grădinițele din municipiul Strășeni; • Participare la „Ziua Ușilor deschise” la Judecătoria Strășeni, clasele a IV-a „A”, a IV-a „C”, a IV-a „D”, a III-a „C”, a III-a „D”, ord. nr. 319 din 04.04.2024 		
Constatări	<i>Elevii și părinții sunt implicați, prin chestionarea și dezbateri, la elaborarea programului managerial de activitate, la ședințele Consiliului de administrație, ședințe organizate de DGE Strășeni. Prin intermediul multiplelor parteneriate, instituția oferă diverse oportunități, atât elevilor cât și părinților, de a se implica în viața școlii și de a fi informați. În cadrul activităților organizate cu părinții și elevii participă specialiști din diverse domenii, care contribuie la informarea corectă a elevilor și părinților. În cadrul acestor activități părinții elevilor din ciclul primar dau dovadă de un activism mai sporit.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Direcțiile prioritare de activitate;• Activități în cadrul orelor de Dezvoltare personală, clasa VII, unitate de conținut „Comportamentul tolerant și nediscriminatoriu în relațiile cu ceilalți”; „Formarea și menținerea relațiilor din perspectiva de gen”; Educației pentru societate, clasa VIII-a „Identitatea mea culturală. Diversitatea religioasă” clasa XI, unitate de conținut „Implicarea cetățenilor în etapele ciclului politicilor publice”; Geografie, clasa VI-VII, unitate de conținut „Structura rasială. Popoare, tradiții și obiceiuri”;• Proiectare didactică de lungă durată la „Dezvoltarea personală” în clasa I-ii - XII-a, anul de studii 2023-2024;• Diplomă de participare la Festivalul raional „Să trăiți, să înfloriți”, ediția 2023, ord. nr. 179 din 20.12.2023;• Ordinul nr. 274 din 04.03.2024 cu privire la desfășurarea Festivalului raional „Mărțișorul confecționat” al profesorilor de educație tehnologică, responsabil profesoara Ina Mărgineanu;• Seminar raional• Participare în cadrul Festivalului concurs al cântecului Pascal, ediția 2024 „ Pentru Tine, Doamne, ansamblul etnofolcloric „Lăstărelul”, conducător Popa Valentina;• Participare în cadrul activității raionale „Dragobete 2024”- Tradiții, obiceiuri și superstiții de ziua îndrăgostiților:, Ansamblul etnofolcloric „Lăstărelul”, conducător Popa Valentina;• Întâlnire cu scriitorii Ion și Ionela Hadîrcă. Descoperim lumea cărților. 24.04.2024 cu elevii clasei a II-„A”, în parteneriat cu Biblioteca Publică Raională „Mihail Sadoveanu”, ordinul nr.342 din 24.04.2024;• Concurs internațional ”Micii olimpici”, Martie 2024: 53 diplome de gradul I, 43 diplome de gradul II, 34 diplome de gradul III, 53 diplome de mențiune.• 6 premii mari, 76 diplome de gradul I,II,III și mențiune în cadrul Concursului Pro Lectura, martie 2024 din ciclul primar și a V-a, VI-a,VII-a, VIII-a, IX-a;• 5 diplome de gradul I, 6 diplome de gradul II, 4 diplome de gradul III în cadrul Concursului ”Sărbătoarea mărului”, 14.11.2023;• Diplome de participare: Concursul „La braț cu primăvara” în cadrul Concursului Internațional ”Primăvara în ochi de copil”, martie 2024;• 4 diplome de participare în cadrul concursului „Cum ajunge lumina în casa mea”, 25.11.2023-08.12.2023;• Program de activități educative cu participarea elevilor voluntari din instituție în cadrul săptămânii ”Educația Incluzivă”, 30.11 - 08.12.23;• Ord. nr. 66 din 27.09.2023 cu privire la delegarea președintei CE și a profesorului de ed. pentru societate la atelierul „Participare cetățenească” în cadrul „Caravanei Cetățeniei Democratice”.		
Constatări	<i>Administrația instituției promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează la nivel de instituție și în afara ei.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi

- Activitate dedicată Zilei cunoștințelor „Moldova Europeană”, 01.09.2023;
- Activitate extracurriculară „Ziua Internațională a Păcii”, 21.09.2023, clasa VII-a „B”, diriginte Donoagă Zinaida; Membrii cercului „Tinerii actori”, conducător Jereghi M., clasa X-a „A”, VII-a „B”;
- Activitate extracurriculară „Noi pace vrem!” clasele I „A”, I „B”, I „C”, II „A”, III „A”, III „B”, IV „D”, 21.09.2023;
- Activități extracurriculare în cadrul Săptămânii Dreptului de a ști, 28.09.2023, profesori: Severin Natalia, Jereghi Maria, Iovu Elisaveta, Mărgineanu Ina;
- Campania Națională Săptămâna de Luptă a Traficului de Fiițe Umane, Proces-verbal al CE nr. 04 din 03.10.2023;
- Activitate extracurriculară „Hai la hram!”, promovarea tradițiilor și obiceiurilor populare, proces-verbal al CE, nr. 05 din 07.11.2023;
- Activități dedicate toleranței: proces-verbal al CE nr. 05 din 07.11.2023;
- Lunarul tineretului 01.11-30.11.2023 proces-verbal al CE nr.05 din 07.11.2023;
- Proces-verbal al CE nr. 05 din 07.11.2023, cu referire la „Participarea în cadrul Săptămânii Educației Incluzive”;
- Activități de promovarea tradițiilor și obiceiurilor de iarnă: 1 decembrie „Ziua Unirii”; „Moș Crăciun la ușă bate”; „Concursul raional „Să trăiți, să înfloriți!”; „Vine, vine Anul-Nou!”; „Sărbătorile și obiceiurile de Sfântul Vasile” clasele a I -IV-a;
- „Lunarul dedicat marelui poet Mihai Eminescu”:Promovarea Culturii Naționale, membrii Cercului „Tinerii actori”, conducător Jereghi M., clasa V-a „D”,VII-a „A, B”, IX-a „A,B,C”, XI-a „A, B”, profesor Severin Natalia;
- Diplomă de mențiune în cadrul festivalului raional „Potop de stele în miez de ghenar”, 24.01.2024;
- Participare în cadrul activității raionale „Dragobete 2024” - Tradiții, obiceiuri și superstiții de ziua îndrăgostiților: Ansamblul etnofolcloric „Lăstărelul”, conducător Popa Valentina;
- Activitate extracurriculară „Dragobete sărută fetele 2024”, cu implicarea claselor a IX-XII-a; „A”;
- Activitate extracurriculară în cadrul Lunarului ecologic, martie-aprilie 2024, „Verde în Educație - Verde în țară” clasa VII-a „B”, III-a „B”, V-a „D”;
- Ord. nr. 179 din 20.12.2023 cu referire la delegarea pentru participare la Festivalul raional „Să trăiți, să înfloriți”;
- Diplomă decernată colectivului de colindători al liceului pentru participare la festivalul raional „Să trăiți, să înfloriți”, ediția 2023, decembrie 2023, DGEC Strășeni;
- Ordinul nr. 274 din 04.03.2024 cu privire la desfășurarea Festivalului raional „Mărțișorul confecționat” al profesorilor de educație tehnologică, responsabil profesoara Ina Mărgineanu;
- Participare în cadrul Festivalului concurs al cântecului Pascal, ediția 2024 „ Pentru Tine, Doamne, ansamblul etnofolcloric „Lăstărelul”, conducător Popa Valentina, Ordinul nr. 360 din 03.05.2024;
- Participare la Future Founders Hackathon, organizat de Fundația Startup Moldova în cadrul proiectului ”Joboteca - Program pilot de pregătire a tinerilor din Moldova pentru piața muncii (2022-2027)”;
- Scrisoare de mulțumire din partea Echipei Startup cu referire la implicarea echipei LT „M.Eminescu”, în perioada anului de studii 2023-2024, Future Founders - JOBOTECA;

Constatări	<i>Administrația liceului monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate atât în instituție, cât și în afara ei. În calitate de feedback care indică respectarea principiilor democratice ale diversității etnice sunt diplomele obținute în cadrul diverselor activități extracurriculare la care participă instituția.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 *Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a activităților de dezvoltare profesională realizate la nivel de instituție – seminare metodologice, început 04.10.2016; • Protocolul de parteneriat cu Centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate „Prometeu”, Strășeni, încheiat la 02.12.2016, valabil 10 ani; • Activitățile de voluntariat ale elevilor liceului, clasa a V–XII-a, desfășurate în cadrul CREI: „Dăruiește un zâmbet” în perioada 30.11 - 08.12.2023 „Săptămâna Educației Incluzive”; • Festivalul raional ”Mărțișorul confecționat al profesorilor de educație tehnologică”, conducător d-na Ina Mărgineanu; • Participare în cadrul Festivalului de Creație Incluzivă, Casa Cultură Strășeni, 05.12.2023, Severin Cl., Micleușanu V., Popa V., Mărgineanu I.; • Participare la Concursul Republican „Arta în viziunea copiilor” la Centrul Republican ARTICO, responsabil profesoara de ed. plastică Drăguțan Iulia, ord. nr. 336 din 18.04.2024; • Ordinul nr. 208 din 18.01.2024, cu referire la participarea în cadrul Spartachiadei raionale a sportului școlar, ediția 2024; • Ord. nr. 66 din 27.09.2023 cu privire la delegarea președintei CE și a profesorului de ed. pentru societate la atelierul „Participare cetățenească” în cadrul „Caravanei Cetățeniei Democratice”. • Diplomă de gradul II în cadrul Spartachiadei raionale a sportului școlar, festivalul Jocurilor de Mișcare, ediția a IX-a; • Activitate extracurriculară ”PACE Planetei Pământ”, 21.09.2023, clasele a III-a ”A”, VII-a ”B”, V-a ”D”. 		
Constatări	<i>În instituție sunt create condiții bune pentru respectarea diversității și se valorifică suficient capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. La orele de Dezvoltare personală se organizează discuții pe tema multiculturalismului și a stereotipurilor. Instituția creează condiții suficiente pentru o abordare egală a fiecărui elev, indiferent de mediul cultural, etnic, lingvistic, religios.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat: 1,5 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. *Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolul de parteneriat cu Centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate „Prometeu”, Strășeni, încheiat la 02.12.2016, valabil 10 ani; • „Dezvoltăm toleranța, promovăm diversitatea”, 16.11.2023, în contextul „Ziua Internațională a Toleranței”, Proces-verbal nr.05 din 07.11.2023 CE; • Activitățile de voluntariat ale elevilor liceului, clasa a V–XII-a, desfășurate în cadrul CREI, ”Dăruiește un zâmbet, dăruiește o speranță”, în cadrul Săptămânii Educației Incluzive; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Acțiune caritabilă „Dăruiește un zâmbet, dăruiește o speranță”. Spectacolul „Piciul năzdrăvan și zmeul cel viclean”, desfășurată în cadrul CREI, 01.12.2023. • Ord. nr. 66 din 27.09.2023 cu privire la delegarea președintei CE și a profesorului de ed. pentru societate la atelierul „Participare cetățenească” în cadrul „Caravanei Cetățeniei Democratice”. <ul style="list-style-type: none"> - „Casa olarului” din s. Hoginești, Călărași, clasa a IV-a „A”, ordinul 387 din 23.05.2024. Activități de voluntariat ale elevilor claselor primare în cadrul Proiectelor educaționale „Eu pot schimba lumea” și „Educația prin religie” martie- mai, 2024, 16 CD; - Publicarea Revistei Raionale „Ecouri școlare” Ediția Septembrie 2023, 26.09.2023; - Efectuarea excursiilor: <ul style="list-style-type: none"> - Fabrica de cașcaval din Hîncești, clasa a III-a „B”, ordinul nr. 43 din 16.09.2023; - Grădina Zoologică și Biserica din lemn din or. Chișinău, clasa I A, ordinul nr. 385 din 25.05.2024; - Complexul Muzeistic „Orheiul vechi”, clasa a IV-a „C”, ordinul nr. 54 din 22.09.2023; - Mănăstirea Curchi, muzeul „Vatra strămoșească”, clasele I „B”, I „D”, a II-a „B”, a II-a „D”, a III-a „A”, a III-a „C”, a IV-a „A”, a IV-a „C”, ordinul 329 din 15.04.2024 și clasele a II-a Cinematograful „Odion”, Chișinău, clasele a IV-a „B”, a II-a „A”, II-a „C”, a III-a „B” ordinul nr.178 din 19.12.2023; - Muzeul de etnografie și Istorie din or. Chișinău și Cinematograful „Odion”, Chișinău. clasa I „D”, a II-a „C”, a IV-a „A”, a IV-a „D”, a IV-a „C” ordinul nr. 227 din 31.01.2024; - Muzeul „Leagănul veșniciei” și „Prisaca lui Bunelul”, clasa I-a „D”, ordinul 19 din 25.01.2024; - „EDU.JOC”. Universul meseriilor, Floreni, Anenii- Noi, clasele a III-a „A”, a III-a „B”, a IV-a „B”, ordinul 61 din 22.02.2024; - Atelierul de jucărie moale „Alisa” din Chișinău, clasele I „A”, I „C” ordinul 383 din 19.05.2024; - Căsuța lemnarului. Popas în țara jucăriilor, s. Floreni, Anenii-Noi, clasele II-a „B”, II-a „C”, II-a „D”, a III-a „D” ordinul 384 din 20.05.2024; - PORT MALL, or. Chișinău, clasele I „B”, a III-a „A” ordinul 386 din 22.05.2024; • Mănăstirile: Hîrbovăț, Răciula, Frumoasa și la „Casa olarului” din s.Hoginești, raionul Călărași, clasa a IV-a „A”, ordinul nr.387 din 23.05.2024. 		
Constatări	<p><i>CD promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile extracurriculare. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii tradițiilor proprii, culturii și tradițiile altor comunități etnice, indiferent de care aparțin și de limba de studii. Se organizează excursii în diferite localități din Republica Moldova și peste hotarele țării. Colaborarea cu Centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate „Prometeu” și CCF Moldova oferă elevilor oportunități de consolidare a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul de administrație funcțional conform prevederilor Codului Educației, constituit conform regulamentului; • 100 % elevi sunt școlarizați; • Deschiderea cadrelor didactice în ceea ce privește participări active în diverse proiecte, formări /traininguri/mese rotunde etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea unui interes scăzut de către părinți în participarea în diverse activități; • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi, din cauza nesupravegherii de către părinți; • Numărul mare de părinți plecați peste hotare și care continue să crească;

<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea activităților prin colaborare, parteneriate active cu diverse centre și instituții; • Interesul elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; • Existența Consiliului Elevilor; • Accesul liber la informație prin intermediul Internetului; • Încurajarea și motivarea atât a elevilor, cât și a părinților pentru participare în diverse activități; • Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate și asigurarea durabilității; • Promovarea și dezvoltarea unei societăți interculturală și a valorilor multiculturale; • Instituția promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității locale, naționale și internaționale, pe aspecte ce țin de interesul elevului. 	<ul style="list-style-type: none"> • O parte de părinți se opun schimbărilor, pun accent pe stereotipuri și prejudecăți; • Lipsa grupurilor intersectoriale de intervenție cu implicarea părinților și comunității în vederea prevenirii și combaterii absenteismului; • O treime dintre părinți nu sunt deschiși spre implicare activă în luarea deciziilor cu privire la problemele ce vizează educația copiilor; • Nivelul scăzut de pedagogizare a părinților.
---	--

Dimensiune III: INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anii 2023-2028, examinat la ședința CP, proces-verbal nr.10 din 15.05.2023 și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.10 din 15.05.2023; • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Domeniul Educația incluzivă; • Planul de activitate a CREI în anul școlar 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Planul de activitate al CMI pentru anul școlar 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Ordinul nr.05 din 01.09.2023 referitor la aprobarea componentei CMI; • Raportul de activitate al CDS pentru anul școlar 2023-2024, prezentat la CM „Educație și consiliere, proces-verbal nr.08 din 03.06.2024; • Ordinul nr.63 din 27..09.2023 referitor la aprobarea Planurile Educaționale Individualizate pentru 38 elevi cu CES; • Activități în cadrul protocolul de parteneriat cu Centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate „Prometeu”, Strășeni, încheiat la 02.12.2016, valabil 10 ani; • Activități de implementare în cadrul parteneriatului cu Asociația Obștească CCF Moldova – Copil, Comunitate, Familie, încheiat la 05.09.2019; • Activitatea „Dezvoltăm toleranța, promovăm diversitatea”, 16.11.2023, în contextul „Zilei Internaționale a Toleranței” Proces-verbal nr.05 din 07.11.2023 CE; • Activitățile de voluntariat ale elevilor liceului, clasa a V–XII-a, desfășurate în cadrul CREI, „Săptămâna Educației Incluzive”;
Constatări	<i>Planurile strategice și operaționale ale instituției reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la educația incluzivă, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură. Politica instituțională este orientată spre asigurarea și valorificarea serviciilor de sprijin pentru toți</i>

	<i>elevii cu CES, prin activități directe, planificate în cadrul parteneriatelor sau voluntariat, desfășurate în cadrul CREI. Instituția asigură promovarea durabilă a activităților ce țin de educația incluzivă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 3.1.2 *Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a asistentului medical pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, parte componentă a PAI proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Planul de activitate a CREI în anul școlar 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, coordonat cu președintele CMI; • Ordinul nr.05 din 01.09.2022 referitor la aprobarea componentei CMI; • Planul de activitate al CMI pentru anul școlar 2023-2024, parte componentă a PAI, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Registru de evidență a proceselor-verbale ale Consiliului pentru combaterea cazurilor de absentism și risc de abandon școlar, început la 01.09.2020; • Membru al Consiliului local Pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL nivelul I, în baza deciziei consiliului municipal Strășeni nr.11/02 din 22.11.2019 – directorul adjunct responsabil de procesul educativ; • Lista copiilor din districtul școlar, aprobate de APL I, scrisoare nr.02/217 din 21.02.2023; • Monitorizarea evidenței frecvenței elevilor, inclusiv al copiilor cu CES, prin înregistrările zilnice în catalogul școlar; • Înmatricularea/admiterea în instituție se realizează în baza metodologiilor de înmatriculare – Ordinul nr. 304 din 29.03.2024 (clasa I-âi) și ordinul nr. 282 din 13.03.2024 (clasa a X-a); • Ordinul. nr.04 din 01.09.2021 privind desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absentism; • Procesul-verbal nr.06 din 11.01.2023 a CMI privind evaluarea inițială a elevilor; • Procesul-verbal nr.07 din 21.02.2023 a CMI cu referire la înaintarea elevilor spre evaluarea multidisciplinară de către SAP; • Orarul de lucru a cadrului didactic de sprijin cu elevii cu cerințe educaționale speciale pentru anul de studii 2023-2024, coordonat președintele CMI și aprobat de director la 09.09.2022; 		
Constatări	<i>Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor de vârstă 7-16 ani, inclusiv a elevilor cu cerințe educaționale speciale, în colaborare directă cu autoritățile publice locale de nivelul I și II, DGE, SAP și instituțiile preșcolare. În planurile de activitate ale structurilor interne se regăsesc acțiuni privind acordarea suportului, atât elevilor cât și părinților, în funcție de necesitățile individuale ale fiecăruia. Funcționalitatea structurilor de incluziune școlară se asigură prin emiterea ordinelor, organizarea ședințelor, prezentarea rapoartelor etc.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. *Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte statistice anuale: nr. 1 - edu privind activitatea instituției la începutul anului de studii și nr. 83 - edu privind personalul încadrat; • Matricolă școlară de evidență alfabetică a elevilor: nr. I, nr. II, nr. III, întocmită la 01.09.2011; • Listele contingentului de elevi, aprobate prin ordinul nr.01 din 05.09.2023; • Lista elevilor, inclusiv și elevii cu CES, înscriși în baza de date SIME; • Listele de control a elevilor, pe clase, elaborate anual până la data de 10 septembrie de către diriginții de clasă; • Baza de date SIME, completată anual și actualizată sistematic de administrator instituției și diriginți desemnați prin ordinele nr.38 din 07.09.2023 și 218/b din 24.01.2024; • Registrul de eliberare a actelor de studii, seria ASG întocmit la 01.07.2015, seria ASG/PEI întocmit la 06.07.2016, seria AB întocmit la 13.07.2015; • Informație cu referire la încadrare absolvenților ciclului gimnazial, pentru anul de studii 2023-2024, completată în SIME și prezentată la DGE Strășeni; • Registrul de evidență a ordinelor cu referire la fluctuația elevilor, început la data de 04.01.2021; • Dosarele personale ale elevilor, sistematizate pe nivele și trepte de școlaritate; • Procesul-verbal al CP nr.13 din 30.05.2023, p.01, cu referire la promovarea elevilor din clasele I – a VIII-a, a X-a – XI-a; • Ord. nr.54 din 31.05.2023 cu referire la promovarea elevilor în următoarea clasă; • Ord. nr.60 din 30.08.2023 privind promovarea elevilor în următoarea clasă ca urmare a susținerii corigențelor; • Ord. nr.62 din 30.08.2023 cu referire la exmatricularea elevilor din listele contingentului de elevi ai liceului, plecați în timpul vacanței de vară(20 elevi); • Ord. nr.63 din 30.08.2023 cu referire la înmatricularea elevilor în listele contingentului de elevi ai liceului, veniți în timpul vacanței de vară(25 elevi); • Ord. nr.64 din 30.08.2023 cu referire la înmatricularea elevilor în listele contingentului de elevi ai liceului, clasa X-a (96 elevi); • Ord. nr.01 din 01.09.2023 cu referire la completarea listelor contingentului de elevi ai liceului pentru anul de studii 2023-2024 - 1243 elevi; • Ord. nr.44 din 25.06.2024 privind absolvirea ciclului gimnazial- sesiunea de bază 2024(82 absolvenți) și ord. nr.46 din 03.07.2024 sesiunea suplimentară 2024(13 absolvenți); • Proces -verbal al CP nr. 14 din 25.06.2024 privind absolvirea ciclului gimnazial - sesiunea de bază 2024 și nr. 15 din 03.07.2024 sesiunea suplimentară 2024; • Ord. nr.45 din 03.07. 2024 privind absolvirea ciclului liceal sesiunea de bază 2024; • Ord. nr.47 din 30.07.2024 privind absolvirea ciclului liceal - sesiunea suplimentară 2024; 		
Constatări	<p><i>Instituția dispune de o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate, listele de contingentare, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale și duce o evidență strictă a înmatriculării/exmatriculării elevilor, confirmate prin ordine înscrise în cartea de fluctuație a elevilor, precum și în dosarul personal. Matricolă școlară de evidență alfabetică a elevilor și Sistemul instituțional de management în educație SIME sunt actualizate permanent în funcție de situația școlară și fluctuația elevilor.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, asigurarea funcționalității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal al ședinței CP nr.01 din 30.08.2023 privind aprobarea componenței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare(CMI);
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal al ședinței CP nr. 02 din 07.09.2023 privind aprobarea Planurilor educaționale individuale (PEI) pentru elevii cu CES, înaintate de către CMI; • Ordinul nr. 63/b din 27.09.2023 privind aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES; • Procesul-verbal nr.06 din 23.01.2024 a CMI privind evaluarea inițială a elevilor; • Procesul-verbal nr.08 din 12.03.2024 a CMI privind înaintarea elevilor spre evaluarea multidiscplinară de către SAP; • Ordinul nr.05 din 01.09.2023 privind aprobarea componentei CMI; • Certificat de participare la seminarul de formare în domeniul prevenirii violenței împotriva copilului, în cadrul proiectului "HOPE-Holistic Child Protection Environments în Moldova", finanțat de UE, Agenția Austriacă de Dezvoltare și Caritas Austria" perioada 11-12 mai 2023; • Planul de activitate a psihologului pentru anul de studii 2023-2024, parte componentă a PAI, aprobat la CP, proces-verbal nr.01 din 30.09.2023; • Planul de activitate a logopedului pentru anul de studii 2023-2024, parte componentă a PAI, aprobat la CP, proces-verbal nr.01 din 30.09.2023; • Cabinetul psihologului dotat cu 1 laptop, 1 imprimantă, 1 ecran de proiecție portabil; • Cabinetul logopedului dotat cu mobilier (2 mese, 6 scaune, dulap, raft, divan), oglindă, tablă magnetică, tablă școlară, materiale didactice(alfabetar, culegere de exerciții logopedice, etc.), jocuri didactice(cuvinte - rimă, antonime-sinonime, brain-box, etc.); • Portofoliul personal al elevilor cu CES; • Tabel de performanță a elevilor, ciclul primar; • Tabele de performanță școlară la dezvoltarea personală, anul de studii 2023-2024, păstrate în dosarul fiecărui elev; 		
Constatări	<p><i>Instituția tinde spre dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, pune accentul pe dezvoltarea competențelor cheie, valorilor general umane care au la bază egalitatea șanselor pentru toți participanții la procesul educațional. Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, inclusiv al elevilor cu cerințe educaționale speciale, asigură și valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia. Administrația instituției se preocupă permanent de crearea, menținerea și îmbunătățirea condițiilor optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin (CDS, psiholog, logoped);</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.05 din 01.09.2023 referitor la aprobarea componentei CMI; • Procesul-verbal al ședinței CP nr.03 din 27.09.2023 referitor la aprobarea PEI-urilor pentru 38 elevi cu CES, înaintate de către CMI; • Ordinul nr. 63 din 27.09.2023 referitor la aprobarea a 38 PEI-uri pentru elevii cu CES; • Procesul-verbal nr.02 din 07.09.2023 al CMI cu referire la stabilirea modificărilor curriculare la disciplinele de studiu pentru elevii cu dificultăți speciale”; • Procesul-verbal nr.11 din 01.05.2024 al CMI p.1 cu referire la avizarea testelor și stabilirea condițiilor de susținere a examenelor de absolvire a ciclului gimnazial pentru elevii cu CES”; • Planurile Educaționale Individualizate pentru 38 elevi cu CES, aprobate prin ordinul nr. 63 din 27.09.2023;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a materialelor din CREI; • 20 elevi, din familii defavorizate, beneficiari în cadrul proiectului „English Acces MicroScholarship, coordonat de AICE(Academy for Innovation and Change through Education), implementat în perioada anilor 2023 - 2024; • Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES : stilou vorbitor PENpal, cititor de imagine/ texte, scanner de carte, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială-6, autonomie personală-3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapie – 5. 		
Constatări	<i>Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, în funcție de recomandările SAP, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente, inclusiv cadre didactice de sprijin, psiholog, logoped(după caz);</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a psihologului pentru anul de studii 2023-2024, anexă, parte componentă a PAI, aprobat CP, Proces-verbal nr.1 din 30.09.2023; • Planul de activitate al Comisiei metodice „Educație și Consiliere” pentru anii 2022-2023 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției, avizat la ședința CA nr.01 din 28.08.2019 și aprobat la ședința CP nr.01. din 28.08.2019; • Modificări ale Regulamentului intern de organizare și funcționare a instituției, examinate și avizate la CA , proces - verbal nr.01 din 30.08.2023; • Fișa postului cadrelor didactice, fiind stabilite atribuții cu privire la monitorizarea și observarea contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii aprobate de directorul liceului, data 01.03.2018, avizate de Președintele CA, proces - verbal nr. 01 din 30.08.2022 coordonate cu Organul primar sindical și semnate de fiecare cadru didactic; • Pașaportul educațional al liceului completat anual, anul de studii 2023-2024; • Politica de Protecție a Copilului în instituție, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 04 din 17.12.2020 și avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 07 din 29.12.2020; • Ordinul nr. 34 din 07.09.2023 referitor la constituirea grupului de lucru - intrașcolar pentru protecția copilului și desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de ANET; • Boxa de încredere pentru identificarea oricăror forme de discriminare amplasată în holul instituției. 		
Constatări	<i>Planul de dezvoltare instituțională, planurile operaționale, Programul de activitate al serviciului psihologic, fișele de post ale angajaților conțin mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Instituția implementează sistemic mecanisme de asigurare a incluziunii tuturor copiilor în procesul educațional, în corespundere cu documentele de planificare ale structurilor instituționale. Cadrele didactice manifestă o atitudine echitabilă pentru toți copiii, antrenându-i în diverse activități extrașcolare ce promovează drepturile copilului, prevenirea marginalizării și discriminării. Tuturor elevilor li se oferă șansa de participare la concursurile școlare, performanțele fiind stabilite în corespundere cu rezultatele evaluării produsului.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anii 2023-2028, examinat la ședința CP, proces-verbal nr.10 din 15.05.2023 și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.10 din 15.05.2023, capitolul 4, obiectiv 5 „Crearea unui parteneriat activ între toate verigile care pot influența dezvoltarea și perfecționarea procesului educațional”; • Ordinul nr.05 din 01.09.2023 referitor la aprobarea componentei CMI; • Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2023-2024, anexă la Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023 -acțiuni: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea inițială a elevilor înscriși în instituție în anul de studii 2022-2023; - Referirea elevilor, la necesitate, spre evaluare complexă și multidisciplinară către SAP; - Identificarea elevilor cu CES care vor frecventa CREI; - Monitorizarea progresului școlar al elevilor cu CES; • Planul de activitate al CREI pentru anul de studii 2022-2023, anexe la Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023- acțiuni: <ul style="list-style-type: none"> - Delimitarea și amenajarea spațiilor pentru activitățile de suport educațional și terapii specifice; - Elaborarea materialului didactic de suport individualizat pentru activitățile de asistență educațională; - Elaborarea orarului realizării ședințelor(individuale/de grup); • Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, secțiunea „Drepturile elevilor”; • Planul activităților educative, parte componentă a Planului de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Planul activităților cu părinții elevilor cu CES, aprobat de director; • Ord. nr. 66 din 27.09.2023 cu privire la delegarea președintei CE și a profesorului de ed. pentru societate la atelierul „Participare cetățenească” în cadrul „Caravanei Cetățeniei Democratice”. 		
Constatări	<p><i>PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor de limbă, gen, etnie, religie cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor și părinților.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Grupul de lucru intrașcolar pentru protecția copilului constituit, conform ordinului nr. 34 din 07.09.2023 și desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de ANET; • 2 CDS cu studii în psihologie care activează în CREI; • Membri al Consiliului local Pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL nivelul I, în baza deciziei consiliului municipal Strășeni nr.11/02 din 22.11.2023; • Ordinul nr. 04 din 01.09.2023 referitor la desemnarea persoanei responsabile pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteism la nivel de instituție; • Boxă de încredere amplasată în blocul central al instituției; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Program de formare a CD din învățământul primar „Incluziunea sigură a copiilor refugiați în școlile din RM”. 07.09.2023, 06.10.2023, 18.11.2023, 08.12.2023, 11.01.2024. • Seminare teoretice: <ul style="list-style-type: none"> - „Auto- aprecierea și stima de sine”, beneficiari clasele a V-VI-a;; - Factorii inadaptării școlare” beneficiari clasele a V-a și a X-a; - „Violența pe bază de gen și Prevenirea și combaterea bullying-ului în școală”, beneficiari clasele a V-a IX-a - „Siguranța în mediul online”, beneficiari clasele a V-a și a VIII-a 		
Constatări	<i>Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Grupul de lucru intrașcolar pentru protecția copilului constituit, conform ordinului nr. 34 din 07.09.2023 și desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de ANET; • Testele pentru i examenele de absolvire a gimnaziului pentru elevii cu CES, aprobate de CMI, proces verbal nr. 11 din 01.05.2024; • Membru al Consiliului local Pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL nivelul I, în baza deciziei consiliului municipal Strășeni nr.11/02 din 22.11.2023; • Proiectările de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024 la disciplinele școlare, opționale, coordonate de directorul adjunct, aprobate de director; • Planurile Educaționale Individualizate pentru 38 elevi cu CES, aprobate prin ordinul nr. 63 din 27.09.2023; • Proiectul „Spre o școală incluzivă în Moldova”, faza II - continuarea și consolidarea proiectului „Puternici prin diversitate – Indexul Incluziunii” cu referire la desfășurarea ședințelor de mentorat cu referire la promovarea unei culturi incluzive în mediul educațional prin aplicarea Indexului Incluziunii în procesul de auto-evaluare și dezvoltare a școlilor, implementat în perioada iulie 2021 - mai 2023; • Ordinul 327 din 02.05 2023 cu referire la participarea în cadrul Forumului regional de totalizare a proiectului „Spre o școală incluzivă în Moldova”, desfășurat 05.05.2023, raportor directorul liceului; • Prezentarea implementării proiectului în cadrul Forumului regional de totalizare a proiectului „Spre o școală incluzivă în Moldova”, 05.05.2023, raportor directorul liceului; • Proiectul „Clubul viitorilor tați” desfășurat în incinta liceului, început în octombrie 2020, beneficiari 15 băieți din clasele VIII-IX; • Boxă de încredere amplasată în blocul central al instituției.
Constatări	<i>Instituția asigură condiții necesare pentru aplicarea integrală și eficientă a curriculumului, inclusiv a curriculumului adaptat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. Cadrele didactice și de sprijin, psihologul școlar, prin realizarea activităților în conformitate cu conținuturile curriculare, contribuie la evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, la motivarea pentru participare în concursuri școlare, olimpiade. Grație colaborării eficiente, personalul didactic și elevii organizează cu succes concursuri locale și participă la</i>

	<i>concursurile naționale. Cadrele didactice și cadrele didactice de sprijin realizează, în baza planurilor de activitate personale sau ale comisiilor metodice asistențe și interasistențe la ore și activități extracurriculare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor nerespectate a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de Protecție a Copilului în instituție, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 04 din 17.12.2020 și avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 07 din 29.12.2020; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și note informative semestrial și anual, cazurile raportate la DGE Strășeni și prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023; • Boxă de încredere amplasată în blocul central al instituției; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală, clasa a VIII-a, anul de studii 2023-2024, coordonate cu directorul adjunct pentru educație și aprobat de director la 15.09.2023; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Educația pentru societate, clasa XI, unitate de conținut „Dezvoltarea comunității. Probleme și soluții”, disciplina opțională – Educația pentru sănătate, clasa a X-a, unitate de conținut „Stigmatizarea și discriminarea (HIV SIDA), clasa a X-a, „Stima de sine, identitatea de gen”; • Grupul de lucru intrașcolar pentru protecția copilului constituit, conform ordinului nr. 34 din 07.09.2023 și desemnarea coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de ANET; 		
Constatări	<i>Instituția planifică și organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Totodată instituția monitorizează respectarea drepturilor fiecărui elev în cadrul tuturor activităților. În liceu nu au fost înregistrate cazuri de nerespectare a diferențelor, discriminare pe criterii de naționalitate, gen, confesiune.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Ordinul 36 din 07.09.2023 cu referire la aprobarea ofertei bibliotecii de servicii gratuite; • Ordinul 60 din 25.09.2023 cu referire la asigurarea cu manuale a elevilor; • Asigurarea cu manuale gratis: 100% pentru elevii din ciclul primar și 98 % ciclul gimnazial și 10% din ciclul liceal, din familii social vulnerabile; • Bibliotecă școlară, dotată cu 2 calculatoare și un televizor SMART conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, o imprimantă, 20 dulapuri-rafturi. Asigurarea cu manuale - 98,5% (nr. 26693 manuale, în valoare de 668006,75 lei), literatură beletristică, nr. volume -13 507; • Materiale didactice - produse ce reprezintă performanța la disciplină, elaborate de cadre didactice și implementate în cadrul activităților educaționale; • Săli de clasă dotate cu TIC (7 display interactive, 14 table interactive, 39 proiectoare, 46 multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; • 6 laboratoare de fizică, biologie și chimie, dotate în cadrul proiectului „Reforma Învățământului din Moldova” cu materiale didactice și echipamente necesare pentru desfășurarea lucrărilor de laborator și a experimentelor;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CREI cu 30 locuri pentru 38 elevi cu CES, dotat cu canapea, ecran TV, conexiune la internet, 4 calculatoare, 1 imprimantă – xerox, 1 imprimantă color, 4 dulapuri pentru cărți și materiale, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială - 6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapie – 5; • Personalul didactic calificat, nondidactic și auxiliar : asigurare 100%. 			
Constatări	<i>Instituția investește resurse financiare pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale, asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Spațiul liceului este securizat prin sistemele de supraveghere video și semnalizare antiincendiară, pază. Administrația liceului utilizează rațional toate resursele educaționale, achiziționând în permanență resurse noi, menite să creeze și să asigure un mediu accesibil și sigur.</i>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 2 puncte</td> </tr> </table>	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte
Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte		

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 38 din 07.09.2023 referitor la actualizarea datelor în SIME; • Ordinul nr. 239 din 02.02.2024 „Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de baza de date SAPD”; • Ordinul nr. 240 din 02.02.2024 „Cu privire la constituirea comisiei responsabile de verificarea datelor , introduse în SAPD”; • Ordinul nr. 361 din 03.05.2024 ”Cu privire la completarea cu date a Sistemului Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS) și ordinul nr. 362 din 03.05.2024 cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de colectarea și sistematizarea datelor despre candidații la examenul de absolvire a gimnaziului; • Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii, paginat și cusut; • Dosarele personale ale elevilor; • Rapoartele din anul de studii 2023-2024 conțin sintagma cu privire la protecția datelor cu caracter personal (Anexa 1.1 – clasa a XII-a și Raportul SIPAS – clasa a IX-a); • Declarație-angajament a utilizatorului (administrator de tip instituție – 1 persoană) Sistemului de personalizare a certificatelor gimnaziale, privind confidențialitatea datelor cu caracter personal; • Declarație-angajament a utilizatorului (administrator de tip instituție, diriginți de clase - 42 de persoane); 			
Constatări	<i>Instituția monitorizează și asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public. Se dețin documente interne ce reflectă date personale și utilizarea acestora conform legislației în vigoare.</i>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1 punct</td> </tr> </table>	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct
Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct		

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pante de acces, pentru persoanele cu dizabilități, la intrare, blocul B și D; • Bare de sprijin și orientare în blocurile C și D; • Blocurile C și D dotate cu blocuri sanitare special pentru elevii cu CES; • Centrul de resurse cu 30 locuri pentru 38 elevi cu CES; dotat cu canapea, ecran TV, conexiune la internet, 4 calculatoare, 1 imprimantă – xerox, 4 dulapuri pentru cărți și materiale, echipamente speciale pentru elevii cu CES: stilou vorbitor PENpal, cititor de imagine/ texte, scanner de carte, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială - 6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapie – 5;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului dotat cu 1 laptop, 1 imprimantă, 1 ecran de proiecție portabil; • Cabinetul logopedului dotat cu mobilier (2 mese, 6 scaune, dulap, raft, divan), oglindă, tablă magnetică, tablă școlară, materiale didactice(alfabetar, culegere de exerciții logopedice, etc.), jocuri didactice(cuvinte - rimă, antonime-sinonime, brain-box, etc.); • Cabinetul medical asigurat cu apă caldă și rece, dotat cu frigider, lampă de cuarț, brancardă, cântar, masa pentru proceduri, safeu și dulap pentru medicamente, pat medical; • Sală de sport dotată cu inventar sportiv: 60 mingi de volei, 40 mingi de baschet, 20 mingi de fotbal, 4 coșuri pentru baschet, 2 plase pentru volei, 12 mese de tenis, 150 mingi de tenis de masă etc.; • Sală de festivități dotată cu ecran pentru proiecție, proiector, pian și echipament audio necesar(boxe, microfoane, amplificator etc.); • Teren de sport multifuncțional (baschet, volei) 32mx20m, teren de fotbal 56mx36m; • 35 notebook-uri pentru cadrele didactice; • 39 de calculatoare și 34 de multifuncționale pentru sălile de clasă, cadre didactice; • 7 display interactive; • 14 table interactive; • rețea WI-FI în instituție, asigurată în cadrul proiectului „ 1Gbit pentru școala ta”, finanțat de Orange Moldova, pentru perioada iunie 2022 - decembrie 2024; • Săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice și particularităților de vârstă; • Bibliotecă școlară, dotată - 2 calculatoare conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, TV Smart, imprimantă; • Centru de Excelență, dotat în cadrul proiectelor: <ul style="list-style-type: none"> - „Clasa Viitorului”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, cu suportul Fundației Orange Moldova, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Robotică”; - „Tekwill în fiecare școală”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”; - „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Joboteca”; - „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor; • 6 laboratoare de fizică, biologie și chimie, dotate în cadrul proiectului „Reforma Învățământului din Moldova” cu materiale didactice și echipamente necesare pentru desfășurarea lucrărilor de laborator și a experimentelor; • 2 laboratoare de informatică a câte 17 și respective 20 calculatoare fiecare și conexiune Internet; • Hărți pentru disciplinele școlare: geografie, istorie; planșe tematice; seturi de corpuri geometrice, machete, globuri; seturi de scriitori clasici și moderni pentru orele de limba și literatura română și limba rusă, planșe cu alfabet etc. 		
Constatări	<p><i>Instituția investește resurse financiare considerabile pentru crearea unui mediu/ spațiu accesibil și sigur pentru elevi, menținerea stării de bine, asigurând incluziunea tuturor elevilor. Spațiile sunt amenajate în concordanță cu natura și ponderea activităților, cu nevoile generale și speciale ale elevilor. În cadrul ședințelor CA sunt estimate periodic necesitățile liceului prin prisma activității contabilității.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 laboratoare de informatică a câte 17 și respectiv 20 calculatoare fiecare și conexiune Internet/ Wi-Fi; • Conexiunea WI-FI în 95% din spațiile educaționale; • Săli dotate cu TIC (7 display interactive, 14 table interactive, 39 proiectoare, 43 multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; • CREI dotat cu ecran TV, conexiune la internet, 4 calculatoare, 1 imprimantă – xerox, echipamente speciale pentru elevii cu CES: stilou vorbitor PENpal, cititor de imagine/ texte, scanner de carte, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială - 6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapie – 5; • Centru de Excelență, dotat în cadrul proiectelor: <ul style="list-style-type: none"> - „Clasa Viitorului”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, cu suportul Fundației Orange Moldova, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Robotică”; - „Tekwill în fiecare școală”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”; - „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Joboteca”; - „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor; • Raport școlar SELFIE Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Strășeni SELFIE 2022-2023, un instrument pentru dezvoltarea continue Liceul Teoretic Mihai Eminescu Strășeni (educ.md) 		
Constatări	<p><i>Instituția aplică sistemic o varietate largă de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC, adaptate necesităților elevilor. Monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, inclusive a elevilor cu CES, încurajând participarea activă a tuturor elevilor; în autodezvoltare și manifestarea armonioasă a personalității. Registrele școlare se completează în conformitate cu „Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar”. Sistematic se duce evidența frecvenței și a succesului școlar. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare. În cadrul orelor sunt utilizate diverse materiale didactice și auxiliare curriculare. Mijloacele de învățământ corespund necesităților educaționale ale copiilor.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Dimensiune III : INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența CREI dotat și funcțional; • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Crearea și dezvoltarea permanentă a unui mediu accesibil pentru toți copiii; • Politica instituției și valorile promovate sunt incluzive și nediscriminatorii; • Perfectarea anuală a Pașaportului educațional al liceului; • Aplicarea și respectarea continuă a Politicii de protecție a copiilor, examinată și aprobată la CP, CA și anunțată la adunările cu părinții; 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase cu un număr în creștere de elevi cu CES; • Rezistența unor părinți la schimbări și acceptarea situației reale; • Prezența și implicarea în mică măsură a părinților la adunările părintești în unele clase de gimnaziu și liceu;

- Monitorizarea evidenței datelor privind progresul școlar și dezvoltarea elevilor cu CES, precum și încadrarea absolvenților;
- Școlarizarea a 100% din elevii cu CES

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi

- Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2023-2028, examinat CP nr.10 din 15.05.2023 și aprobat CA nr.10 din 15.05.2023, capitolul 4:Implementarea PDI: obiectiv 1, obiectiv 2 și obiectiv 3;
- Activități planificate în Planul de activitate, programul II – Activitatea metodică, programul III, subprogramul: „Controlul calității predării disciplinelor școlare”;
- Proiecte implementate:
 - „Clasa viitorului”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC pentru utilizare în cadrul cercurilor de ”Robotică”, pentru perioada 2020-2025;
 - „Tekwill în fiecare școală”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, pentru perioada 2021-2026;
 - „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor, pentru perioada 2023-2028;
 - „Spre o școală incluzivă în Moldova”, faza II - continuarea și consolidarea proiectului „Puternici prin diversitate – Indexul Incluziunii” cu referire la desfășurarea ședințelor de mentorat cu referire la promovarea unei culturi incluzive în mediul educațional prin aplicarea Indexului Incluziunii în procesul de auto-evaluare și dezvoltare a școlilor, implementat în perioada iulie 2021 - mai 2023;
 - „Clubul Viitorilor Tați” cu referire la desfășurarea activităților de instruire cu elevii în vederea depășirii diverselor situații,
 - Proiect Educațional Județean ”Sărbătoarea Mărului” în cadrul Proiectului ”Educație online ”, implementat de către MEC;
 - Pro-lectura - Concurs internațional de lectură și creație în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd;
 - ”Bătălia rimelor”- Concurs municipal cu participare națională și internațională;
 - Laborator de idei creative -Clubul de joi al Profesorului, în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd;
 - Proiect de parteneriat educațional” Ambasadorii limbii române în școală”, ediția aVII, în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd;
 - Proiect de parteneriat educațional ”Profesorul- actor și regizor pe scena școlii” în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd;
 - Atelier de formare „Profesorul modern: carieră didactică într-o eră nouă”, 28.01.2023;
 - Școala Internațională de Primăvară „Activitățile STREAM- inovația Sistemului Educațional”, 04-10.03.2023;
 - Joboteca - Program -pilot de pregătire a tinerilor din Moldova pentru piața muncii, pentru perioada 2022-2027;
- Proiect Național, organizat și implementat „Maratonul proiectelor de succes în educație. Prezentarea în 180 secunde”, ediția II, 2024;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamica în creștere a numărului cadrelor didactice deținătoare de grade didactice: 2022 – 75 %, 2023 -80 %; 2024- 82 % ; • Ordinul nr. 192 din 02.01.2024 „Cu privire la aprobarea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice pentru anul 2024”; • Oferta de formare continuă a cadrelor didactice pentru anul 2023, aprobată la CP, proces-verbal nr.07 din 28.12.2022; • 6 cadre didactice delegate prin ordinul nr.77 din 14.10.2023 „Cu privire la formarea cadrelor didactice” în conformitate cu planul de implementare a proiectului ”Reforma învățământului în Moldova”, privind dezvoltarea sistemului de evaluare în învățământul general și în scopul îmbunătățirii procesului de evaluare în cadrul examenului național de BAC; • 6 certificate ce confirmă absolvirea cu succes a Programului de formare „Dezvoltarea sistemului de evaluare în învățământul general (Disciplinele de examen I. și lit. română, matematica, limba engleză, istoria românilor și universală , informatică, limba franceză); • Rapoarte privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat, pentru anul de studii 2023-2024, prezentate anual Direcției Generale Educație Strășeni; • Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice nr.01 din 29.08.2023 cu privire la „Analiza rezultatelor examenelor de absolvire”; • Monitorizarea continuă a performanțelor obținute în procesul de dezvoltare și ajustare a planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: PAI: Program I – Management instituțional, program II – Activitatea metodică și program III – Evaluarea internă; • Raportul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 prezentat la ședința comună a CP, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024 și CA, proces-verbal nr. 02 din 29.08.2024; • Rapoarte statistice anuale: 1-edu privind activitatea instituției la începutul anului de studii și 83-edu privind personalul încadrat); • Lista de control a cadrelor didactice și manageriale pentru anul de studii 2023-2024; • Raportul statistic la final de an de studii, despre numărul elevilor promovați /admiși la examene de absolvire, prezentate la CP, procese-verbale nr.12 din 28.05.2024; nr. 13 din 30.05.2024; • Rapoartele cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a; prezentate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 29.08.2024; 		
Constatări	<p><i>Instituția demonstrează orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale prin prevederile sistemice și holistice din PAI și PDI. Conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale, dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 prezentat la ședința comună a CP, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024 și CA, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024; • Proces-verbal nr. 04 din 15.11.2023 privind rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional în clasele I (A,B,C,D),V (A,B,C,D), X (A,B,C), dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”;
---------------	--

- Proces-verbal nr.06 din 07.12.2023, p.3 privind rezultatele controlului tematic „Activitatea CD în formarea la elevi a competențelor curriculare la orele de educație plastică și educație tehnologică în clasa a II-a și a III”;
- Proces-verbal nr.02 din 11.09.24 al CM cu privire la rezultatele controlului frontal „Verificarea și aprobarea proiectărilor de lungă durată la disciplinele școlare cu respectarea reperelor metodologice în vigoare”
- Procesul-verbal nr.09, din 13.03.2024, pct.6 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv-educativ în cadrul orelor de istoria românilor și universală și geografie în clasele V-XII”;
- Procesul-verbal nr.09 p.5 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Evaluarea stării curente a calității și rezultativității elevilor la orele de matematică și LLR în clasele a IV-a”
- Procesul-verbal nr.09 p.4 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului personal „Organizarea procesului educațional la lecțiile tinerilor specialiști și a cadrelor didactice noi angajate”;
- Procesul-verbal nr. 09. din 13. 03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Evaluarea stării curente a calității procesului educativ prin conținutul orelor extracurriculare”;
- Ordinul nr. 74 din 29.09.2023 cu privire la desfășurarea controlului special „Atestarea cadrelor didactice ”;
- Proces-verbal al CP nr. 08 din 21.02.2024, cu privire la rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea/confirmarea gradului didactic unu și superior(3 CD);
- Proces – verbal al CP nr.09 din 13.03.2024 cu privire la rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea și confirmarea gradului didactic și managerial doi(3 CD);
- Procesele-verbale ale ședințelor CM: LLR, Limbi străine, Matematică și științe, Educație socioumanistică, Educație și consiliere, Învățământ primar:
 - nr.01 din 30.08.2024 p.2 cu privire la „ Definirea obiectivelor , Elaborarea și aprobarea Planului de activitate, Analiza rezultatelor la examenele de absolvire , sesiunea 2023”
 - nr.02 din 14.09.2023 p.1 cu privire la aprobarea proiectărilor de lungă durată;
 - nr.04 din 03.01.2024 și nr.06 din 23.05.2024 cu privire la analiza rezultatelor tezelor din sesiunile de iarnă și vară;
 - nr.05 din 20.03. 2024 p.1 cu privire la „Examinarea rezultatelor olimpiadelor școlare la disciplinele de studiu”;
 - nr. 07 din 24.05.2024 cu privire la prezentarea Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice și Oferta de ore opționale pentru anul de studii 2024-2025;
- Seminare teoretico-practice:
 - Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar, proces-verbal nr. 01 din 13. 09.2023
 - „Utilizarea aplicațiilor interactive și a platformelor educaționale în cadrul lecțiilor”, proces-verbal nr. 02 din 16.11.2023;
 - „Crearea conținuturilor digitale - imperativ al învățământului modern și de calitate”, proces-verbal nr. 03 din 30.01.2024;
 - „Dezvoltarea competențelor de comunicare și gândire critică în cadrul disciplinelor școlare”, proces-verbal nr 04 din 20.03.2024;
- Diplomă de gradul trei- 2 elevi, clasa III „C” în cadrul proiectului raional STEAM la Științe,„Istorie trăite, istorii povestite”, desfășurat la 19.04.2024;
- Delegarea cadrelor didactice/ manageriale la seminarele raionale și naționale prin ordinele nr. 101 din 24.10.2023, nr.102 din 24.10.2023, nr. 103 din 24.10.2023 nr.125 din 28.11.2023,

	<p>nr.141 din 01.12.2023, nr.189 din 13.01.2024,nr.303 din 04.04.2024, nr. 314 din 25.04.2024 etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor, diplome, la concursuri școlare și extrașcolare, început în anul 2010; • 12 certificate de participare la activitățile de formare continuă în domeniul educației incluzive „Utilizarea Indexului Incluziunii pentru dezvoltarea procesului de învățare și participare în școli”, organizat de CCF Moldova în cadrul proiectului „Spre o școală incluzivă în Moldova” în parteneriat cu MEC și ANACEC, cu suportul financiar al Ministerului Afacerilor Externe al Germaniei, perioada 2021-2023; • 5 certificate pentru participarea la dezbateri și comunicări în cadrul activităților Forumului Educației România- Republica Moldova, ediția 2-a, cu tema „ Ecosistemul educațional în lumea digitalizată”, defășurat la USM, 5-6 mai.2023; • 4(patru) elevi bursieri la nivel raional, perioada 2023-2024: 3 elevi din ciclul liceal, 1 - gimnazial. • 1(unu) student bursier de la CR Strășeni (Croitor Tatiana); • Diplome acordate în anul de studii 2023-2024 din partea: <ul style="list-style-type: none"> - MEC – 1 cadru didactic; - DGE – 5 cadre didactice; - CR Strășeni – 3 cadre didactice și 2 de conducere; - Învățătorul anului - Istrate Lulia; - Învățător de nota „10”- Iordachi Ina; - Diplomă - nominație : Manager de nota „10”, decernată de către USM; - Diplomă de excelență ca manager și participare la organizarea Concursului Național „Maratonul proiectelor de succes”, ediția II, 2024; - 1 (una) diplomă de premiant în top 10 în cadrul Concursului Național „Maratonul Proiectelor de succes”(Gurulea Stela) - 3 diplome de participare în cadrul Proiectului Național „Maratonul proiectelor de succes”, ediția II, 2024(Tapu Elena, Croitor Victoria, Țurcanuu Alexandru); - Diplomă de excelență pentru coordonarea excelență a activităților la Concursul Internațional Pro Lectura, ediția a VI-a, 2024 Iordachi Ina, Iovu Elisaveta; - Diplomă de gradul III și de mențiune în cadrul Olimpiadei Universitare la Limba și Literatura Română, ediția 2024, UPS „I.Creangă”; 		
Constatări	<p><i>Instituția realizează eficient activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor. Se remarcă acțiunile ce țin de evaluarea internă a instituției, formarea personalului didactic, activitatea comisiilor metodice, implicarea în diverse activități extracurriculare la nivel local, național și internațional etc.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 prezentat la ședința comună a CP, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024 și CA, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Liceul Teoretic „M. Eminescu” Strășeni, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 28.08.2017, avizat CP nr.01 din 28.08.2017, elaborat în baza Regulament - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr.235/2016;
---------------	--

- Procese-verbale ale:
 - CP nr.01 din 29.08.2024 p.08 cu privire la „Examinarea modificărilor în Regulamentul intern de organizare și funcționare”;
 - CA nr.01 din 29.08.2024, pct. 03 privind „Avizarea rețelei de clase și a contingentului de elevi ; Numirea în funcție a diriginților”,
 - CA nr. 01 din 29.08.2024, pct..5-6 privind „Aprobarea orelor opționale, extrașcolare și secțiilor sportive”;
 - CA nr.04 din 15.11.2023, p.01 privind „Avizarea proiectului de buget al instituției pentru anul 2023”;
 - CA nr.06 din 10.01.2023, pct.02 privind avizarea bugetului instituției pentru anul 2023;
 - CA nr.05 din 12.12.2022 pct.01, pct.02 privind „Acordarea premiului anual pentru personalul didactic și acordarea premiilor unice angajaților instituției din economiile la salariu”;
 - CA nr.06 din 10.01.2023 pct.1 privind executarea bugetului instituției pentru anul 2022;
 - CA nr. 10 din 15.05.2023 cu referire cu avizarea ofertei de ore opționale;
- Proces-verbal al CA nr. 01, pct. 04 din 29.08.2024 privind avizarea schemei de încadrare a personalului instituției;
- Procesul-verbal nr.04 din 15.11.2023 privind rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional în clasele I, a V-a și a X-a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”;
- Proces-verbal nr.06 din 07.12.2023, p.3 privind rezultatele controlului tematic „Activitatea CD în formarea la elevi a competențelor curriculare la orele de educație plastică și educație tehnologică în clasa a II-a și a III”;
- Proces -verbal nr.04 din 15.11.2023 privind rezultatele controlului tematic „Activitatea cadrului didactic privind implementarea curriculei la disciplina Literatura universală în vederea formării competențelor specifice la disciplina Literatura universală în clasele X-XII”;
- Proces -verbal nr.09 din 13.03.2024 privind rezultatele controlului frontal ”Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv în cadrul orelor de istoria românilor și universală și geografie în clasele V-XII”;
- Procesul-verbal nr.09 p.5 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv în cadrul orelor de matematică și LLR în clasele IV”;
- Procesul-verbal nr.09 p.4 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului personal „Organizarea procesului educațional la lecțiile tinerilor specialiști și a cadrelor didactice noi angajate”;
- Procesul-verbal nr. 09. din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Evaluarea stării curente a calității procesului educativ prin conținutul orelor extracurriculare”.
- Proces-verbal al CP nr. 08 din 21.02.2024, cu privire la rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea gradului didactic unu și superior;
- Proces – verbal al CP nr.09 din 13.03.2024 cu privire la rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea și confirmarea gradului didactic și managerial unu și doi;
- Proces-verbal nr.07 din 28.12.2023 al ședinței CP privind executarea bugetului instituției pentru anul 2022;
- Procesul-verbal nr.07 din 28.12.2023 al ședinței CP cu privire la „Avizarea bugetului instituției pentru 2024”;
- Procesul-verbal nr.21 din 28.01.2024 al adunării cu părinții, pct.5-a privind executarea bugetului pentru anul 2023;

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces -verbal nr.21 din 28.01.2024 al adunării cu părinții, pct.5-b privind avizarea bugetului pentru anul 2024; • Bugetul aprobat și executat pentru anul 2023, bugetul aprobat pentru anul 2024 publicat pe pagina Web a instituției link: Bugetul instituției Liceul Teoretic Mihai Eminescu Strășeni (educ.md) Liceul Teoretic Mihai Eminescu Strășeni Pagina web oficială a Liceului Teoretic Mihai Eminescu Strășeni (educ.md); 		
Constatări	<i>Instituția asigură un mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile din instituție în monitorizarea eficienței educaționale. Structurile interne ale instituției sunt funcționale, activează conform propriilor regulamente, valorifică mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte implementate/ continuarea implementării: <ul style="list-style-type: none"> - „Clasa Viitorului” cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC pentru utilizare în cadrul cercurilor de ”Robotică”, beneficiari 30 de elevi participanți în cadrul cercului „Robotică”, început septembrie 2019; - Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES, perioada 2020 - 2021: stilou vorbitor PENpal, cititor de imagine/ texte, scanner de carte, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială - 6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapie – 5; - „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, , pentru perioada 2022-2027; - „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor, pentru perioada 2023-2028; - „Spre o școală incluzivă în Moldova”, faza II - continuarea și consolidarea proiectului „Puternici prin diversitate – Indexul Incluziunii” cu referire la desfășurarea ședințelor de mentorat cu referire la promovarea unei culturi incluzive în mediul educațional prin aplicarea Indexului Incluziunii în procesul de auto-evaluare și dezvoltare a școlilor, implementat în perioada iulie 2021 - mai 2023; • Blocuri sanitare accesibile pentru toți copiii; • Sala de sport dotată cu inventar sportiv: 60 mingi de volei, 40 mingi de baschet, 20 mingi de fotbal, 4 coșuri pentru baschet, 2 plase pentru volei, 12 mese de tenis, 150 mingi de tenis de masă etc. și amenajată; • Sală de sport pentru orele de educație fizică adaptată pentru ciclul primar, dotată cu inventar sportiv: 20 mingi de volei, 33 mingi de cauciuc MC25t, 30 mingi de tenis de câmp, 30 cercuri de gimnastică, 15 seturi badminton, 30 coarde gimnastică, 30 bastoane gimnastică, 15 seturi figurine șah, 15 seturi figurine dame, 1 tablă sah demonstrativă, 33 saltele camping.
Constatări	<i>Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ. Fiind implicată în proiectul Reforma Învățământului în Moldova (PRIM) cu suportul Băncii Mondiale, în perioada 2019– 2020, în instituție s-au efectuat reparații calitative și dotări substanțiale. Reparații din bugetul instituției în vara anului 2021 și 2022 Alte proiecte s-au referit la dotarea cu echipamente TIC, la desfășurarea activităților de instruire cu cadrele didactice etc.</i>

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte
-----------------------------------	-------------	---	--------------------------------------

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare, necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecă școlară, dotată cu 2 calculatoare și un televizor SMART conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, o imprimantă, 20 dulapuri-rafturi. Asigurarea cu manuale - 98,5% (nr. 26693 manuale, în valoare de 668006,75 lei), literatură beletristică, nr. volume -13 507; • Dotarea în cadrul proiectelor: <ul style="list-style-type: none"> - „Clasa Viitorului” cu referire la dotarea instituției cu mobilier(10 mese, 30 scaune, 2 dulapuri și echipamente TIC pentru utilizare în cadrul cercurilor de ”Robotică”, beneficiari 30 de elevi participanți în cadrul cercului „Robotică”, început septembrie 2019; - „Tekwill în fiecare școală”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC(2 laptopuri) și suport metodologic, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, pentru perioada 2021-2026; - „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier (20 mese pliabile, 30 scaune, 5 - pufuri, 3 dulapuri, 2 - table) și echipamente TIC(1 TV Smart, 1 boxă, 1 imprimantă, 5 laptopuri, 5 - tablete) , pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, pentru perioada 2022-2027; - „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC(15 laptopuri), cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor, pentru perioada 2023-2028; • Materiale didactice - produse elaborate de cadre didactice și implementate în cadrul activităților educaționale; • Donație din partea School of Engineering The University of British Columbia: Imprimantă 3D, imprimantă color, Notebook, 3 Pen3D utilizate în cadrul Centrului de Excelență; • Dotări TIC (2 display interactive, 14 table interactive, 39 proiectoare, 43 multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; • 6 laboratoare de fizică, biologie și chimie, dotate în cadrul proiectului „Reforma Învățământului din Moldova” cu materiale didactice și echipamente necesare pentru desfășurarea lucrărilor de laborator și a experimentelor în valoare de 500 mii lei; • Centrul de resurse cu 30 locuri pentru elevii cu CES; dotat cu canapea, ecran TV, conexiune la internet, 4 calculatoare, 1 imprimantă – xerox, 4 dulapuri pentru cărți și materiale, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială -6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapie – 5; • 2 laboratoare de informatică a câte 17 și respectiv 20 de calculatoare, conexiune Internet; • Sala de sport dotată cu inventar sportiv: 60 mingi de volei, 40 mingi de baschet, 20 mingi de fotbal, 4 coșuri pentru baschet, 2 plase pentru volei, 12 mese de tenis, 150 mingi de tenis de masă etc.; • Sală de sport pentru orele de educație fizică adaptată pentru ciclul primar, dotată cu inventar sportiv: 20 mingi de volei, 33 mingi de cauciuc MC25t, 30 mingi de tenis de câmp, 30 cercuri de gimnastică, 15 seturi badminton, 30 coarde gimnastică, 30 bastoane gimnastică, 15 seturi figurine șah, 15 seturi figurine dame, 1 tablă sah demonstrativă, 33 saltele camping. • Dotarea atelierului de educației tehnologice (fete): mașini electrice de cusut - 3, fier de călcat cu aburi, masă de călcat, ceainic electric - 2, cuptor electric pentru copt pâine, plită electrică, mobilă de bucătărie;
---------------	---

Constatări	<i>Instituția dispune de o varietate de echipamente și materiale didactice necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate. Dotările se referă la tehnică de calcul, mobilier pentru sălile de clasă, CREI, inventar pentru sala de sport etc. Varietatea de echipament asigură acoperirea didactică pentru toate disciplinele școlare și necesitățile de dezvoltare a tuturor elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținători de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 prezentat la ședința comună a CP, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024 și CA, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2024; • Proces-verbal al CP nr. 08 din 21.02.2024, cu privire la rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea gradului didactic unu și superior; • Proces – verbal al CP nr.09 din 13.03.2024 și cu privire la rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea și confirmarea gradului didactic și managerial unu și doi; • Ordinul nr. 372 din 12. 06 .2024 „Cu privire la finalizarea controlului special, atestarea cadrelor didactice”; • Contractele individuale de muncă ale angajaților; • Statele de personal completate 100%; • Dinamica în creștere a numărului cadrelor didactice deținătoare de grade didactice: 2021 – 75%; 2022 -82%;, 2023 -90,47%; 2024-93,5%; • Ordinul nr. 25 din 04.09.2023 „Cu privire la constituirea comisiei pentru determinarea vechimii în muncă pentru anul de studii 2023-2024”; • Ordinul nr.26 din 04.09.2023 „Cu privire la atribuirea treptei și clasei de salarizare”; • Ordinul 22 din 01.09.2023 „Cu privire la cumularea atribuțiilor funcției de bază și atribuțiile unei funcții vacante; • Ordinul 07 din 01.09.2022 „Cu referire la aprobarea volumului suplimentar de ore pentru personalul didactic și de conducere”, coordonat cu DGE Strășeni; • Dosarele personale ale angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Materialele aferente atestării; • Fișa postului cadrelor didactice, fiind stabilite atribuții cu privire la monitorizarea și observarea contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii aprobate de directorul liceului, data 01.03.2018, avizate de Președintele CA, coordonate cu Organul Primar sindical și semnate de fiecare cadru didactic(revizuite anual la prima ședință a CA); • Listele de control ale cadrelor didactice, pentru anul de studii 2023-2024, parte componentă a mapei cu acte necesare pentru tarificarea personalului angajat. 		
Constatări	<p><i>Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, motivează și acordă sprijin metodic angajaților pentru a aspira la un grad didactic mai înalt. Se atestă o dinamică pozitivă a numărului de deținători de grade didactice.</i></p> <p><i>În anul de studii 2023-2024 în instituție au activat 67 cadre didactice, dintre care: cu studii superioare – 66 (98 %), cu studii medii speciale – 1 (1,5%), cu studii de masterat - 18 (27 %). Din totalul de 67 de cadre didactice, dețin grade didactice 55 ceea ce constituie 82 %, dintre care: grad didactic superior – 2 (3,0 %), grad didactic unu – 20 (31 %), grad didactic doi - 32 (48 %). Fără grad didactic –12 cadre didactice (18 %).</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi

- Ordinul nr.10 din 01.09.2023 cu privire repartizarea orelor opționale;
- Procesul-verbal al CA nr. 01, pct. 05 din 30.08.2023 cu privire la aprobarea orelor opționale;
- Procesul-verbal al CP nr. 01, pct. 09 din 30.08.2023 cu privire la aprobarea orelor opționale;
- Notă informativă prezentată în cadrul CP, Procesul-verbal nr.04 din 15.11.2023 cu referire la rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional elevilor claselor I, a V-a și a X-a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”;
- Seminare teoretico-practice:
 - Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2023;
 - „Utilizarea aplicațiilor interactive și a platformelor educaționale în cadrul lecțiilor”, proces-verbal nr. 02 din 16.11.2023;
 - „Crearea conținuturilor digitale - imperativ al învățământului modern și de calitate”, proces-verbal nr. 03 din 30.01.2024;
 - „Dezvoltarea competențelor de comunicare și gândire critică în cadrul disciplinelor școlare”, proces-verbal nr 04 din 20.03.2024;
- Procesul-verbal nr.04 al CP din 15.11.2023 al CP cu privire la rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional elevilor claselor I, a V-a și a X-a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”;
- Proces -verbal nr.06 al CP din 07.12.2023, pct.3 privind rezultatele controlului tematic „Activitatea CD în formarea la elevi a competențelor curriculare la orele de educație plastică și educație tehnologică în clasa a II-a și a III”;
- Proces -verbal nr.06 al CP din 07.12.2023, pct.2 privind rezultatele controlului tematic „Asigurarea calității demersului educațional în cadrul orelor de educație fizică în clasele V-XII”
- Proces -verbal nr.09, pct. 01 din 13.03.2024 privind rezultatele controlului frontal ”Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv în cadrul orelor de istoria românilor și universală și geografie în clasele V-XII”;
- Procesul-verbal nr.09 p.5 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv în cadrul orelor de matematică și LLR în clasele IV”;
- Procesul-verbal nr.09 p.4 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului personal „Organizarea procesului educațional la lecțiile tinerilor specialiști și a cadrelor didactice noi angajate”;
- Procesul-verbal nr. 09, pct. 03 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Evaluarea stării curente a calității procesului educativ prin conținutul orelor extracurriculare”;
- Proces-verbal al CP nr. 08 din 21.02.2024, privind rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea gradului didactic unu și superior;
- Proces – verbal al CP nr.09 din 113.03.2024 privind rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea și confirmarea gradului didactic și managerial doi;

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale și disciplinele școlare pentru anul de studii 2023-2024 discutate la ședințele Comisiilor metodice pe arii curriculare, proces-verbal nr.02 din 14.09.2023, verificate de șeful comisiei metodice, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de directorul instituției; • Orarul activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 09.09.2023, p.02; • Orarul lecțiilor (ciclul primar, ciclul gimnazial-liceal) pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02, pct. 02 din 09.09.2023. 		
Constatări	<i>Instituția activează în baza Curriculumului Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele cadrului normativ. Curriculum la decizia școlii este implementat în funcție de cererile elevilor/ părinților și posibilitățile instituției. În instituție se monitorizează implementarea curriculumului prin prezentarea notelor informative la ședințele Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, examinarea proiectărilor didactice de lungă durată la CM , organizarea activităților extrașcolare etc.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectări didactice de lungă durată la disciplinele de studiu pentru anul de studii 2023-2024 coordonate de directorul adjunct și aprobate de director, examinate la comisiile metodice, proces-verbal nr.02 din 14.09.2023; • Procesul-verbal nr.04 din 15.11.2023 al CP cu privire la rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional elevilor claselor I, a V-a și a X-a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”; • Proces -verbal nr.06 p.3 din 07.12.2022 privind rezultatele controlului tematic „Activitatea CD în formarea la elevi a competențelor curriculare la orele de educație plastică și educație tehnologică în clasa a II-a și a III”; • Proces -verbal nr.09, pct. 01 din 13.03.2024 privind rezultatele controlului frontal ”Evaluarea stării curente a calității și rezultatității procesului instructiv în cadrul orelor de istoria românilor și universală și geografie în clasele V-XII”; • Procesul-verbal nr.09, pct.05 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Examinarea stării curente a calității și rezultatității elevilor la orele de de matematică și LLR, în clasele a IV-a”; • Procesul-verbal nr.09 p.4 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului personal „Organizarea procesului educațional la lecțiile tinerilor specialiști și a cadrelor didactice noi angajate”; • Procesul-verbal nr. 09, pct. 03 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Evaluarea stării curente a calității procesului educativ prin conținutul orelor extracurriculare”; • Proces-verbal al CP nr. 08 din 21.02.2024, privind rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea gradului didactic unu și superior; • Proces – verbal al CP nr.09 din 13.03.2024 privind rezultatele procesului de atestare pentru cadrele didactice solicitante de conferirea și confirmarea gradului didactic și managerial doi;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de asistență în cadrul orelor/ activităților asistate, început în anul 2019, 6 cadre de conducere – 240 ore asistate pentru anii 2023-2024; • Ore publice și activități, prezentate în cadrul seminarului instructiv-metodic regional din 17 martie, 2023 „Utilizarea echipamentelor/soft-urilor educaționale în lucrul cu elevii cu CES” (Ciocan Nadejda, Micleușanu Valentina - cl.VI - B; Galușca Victoria, Severin Claudia - cl.V - D, activitate individuală în CREI - Guțu Steluța, Josu Lilia , Micleușanu Valentina; activitate extracurriculară ”Un soare pentru zâmbetul de copil - Certan Ala); • Ore publice în cadrul seminarului instructiv-metodic raional cu profesorii de fizică din 05 aprilie, 2024 ”Integrarea proiectelor STEAM în cadrul demersului didactic la fizică. Eficacitatea instrumentelor și strategiilor didactice utilizate” (activitate extracurriculară publică ” Aplicarea circuitelor electrice programabile ARDUINO în crearea produselor STEM/STEAM - Mutu Diana, atelier teoretico-practic ‘Diseminarea bunelor practici în crearea produselor STEAM - Mutu Diana’); • Ore publice in cadrul seminarului raional teoretico-practic la educația tehnologică din 18.04.2024 ”Impactul educației tehnologice si a abordărilor ceative în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor (Mărgineanu Ina - cl.IX - A, MasterClass ”Decorațiuni pentru sărbătorile pascale. Noi tehnici de lucru” - Mărgineanu Ina, Vizită de studiu în atelierul ‘Artă și Tadiții’- Mărgineanu Ina’); • Fișe de evidență a rezultatelor școlare semestriale și anuale, elaborate de către directorii adjuncți pentru instruire și completate de către cadrele didactice și diriginți, prezentate directorilor adjuncți responsabili la sfârșitul semestrului I și anuale, proces-verbal al CA nr.05 din 28.12.2023 și nr.10 din 04.06.2024; • Portofoliul personal al elevilor cu CES; • Procesul-verbal al CP nr. 06 din 07.12.2023 p.01 privind admiterea elevilor claselor liceale la tezele semestriale, sesiunea de iarnă 2023; • Ordinul nr. 162 din 04.12 .2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale”, sesiunea de iarnă, anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.264 din 26.02.2024 ”Cu privire la lichidarea corigențelor”, pentru elevii din treapta gimnazială și liceală, teze; • Ordinul nr.326 din 12.04.2024 ”Cu privire la extinderea perioadei de lichidare a corigențelor” , pentru elevii din treapta gimnazială și liceală; • Procesul-verbal nr.11, pct. 01 din 16.05.2024 al CP cu referire la admiterea elevilor claselor liceale la tezele semestriale, sesiunea de vară 2024; • Ordinul 327 din 12.04.2024 ” Cu privire la lichidarea diferenței de program”; • Ordinul nr. 325 din 02.05.2024 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale”, sesiunea de vară, anul de studii 2023-2024; • Procesul-verbal nr.11, pct. 2 din 16.05.2024 al CP privind rezultatele lichidării corigențelor elevilor din ciclul liceal și gimnazial și a diferențelor de program; • Procesul-verbal nr. 12 din 28.05.2024 p.1, 2, 3, 4 al CP privind admiterea elevilor la examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal; • Proces -verbal al CP nr.13, pct.01 din 30.05.2024 al CP privind promovarea elevilor; • Procesul-verbal al CP nr. 12, pct.05 din 28.05.2024 privind avizarea ofertei orelor opționale pentru anul de studii 2024-2025;
Constatări	<p><i>Instituția demonstrează monitorizarea sistematică și eficientă a implementării curriculumului prin acțiunile planificate în PDI, PMA și alte documente la nivel de politică internă. Cadrele didactice prezintă semestrial/ anual rapoarte privind nivelul de realizare a curriculumului școlar. În cadrul ședințelor CP se examinează notele informative privind rezultatele controalelor frontale, tematice etc. Managerii instituției asistă la orele de curs și activitățile extrașcolare.</i></p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct
-----------------------------------	-------------	---	-------------------------------------

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției, anul de studii 2023-2024. Program I: activitatea metodică și Subprogramul 5: atestarea și perfecționarea cadrelor didactice; • Fișele de atestare a cadrelor didactice: inițială - discutată la CP, proces-verbal nr.02 din 07.09.23 și finală - aprobată la CP, proces-verbal nr.08 din 21.02.24, nr.09 din 13.03.24; • Seminar instructiv-metodic raional cu profesorii de fizică din 05 aprilie, 2024 "Integrarea proiectelor STEAM în cadrul demersului didactic la fizică. Eficacitatea instrumentelor și strategiilor didactice utilizate" (activitate extracurriculară publică "Aplicarea circuitelor electrice programabile ARDUINO în crearea produselor STEM/STEAM - Mutu Diana, atelier teoretico-practic 'Diseminarea bunelor practici în crearea produselor STEAM - Mutu Diana'); • Seminarului raional teoretico-practic la educația tehnologică din 18.04.2024 "Impactul educației tehnologice și a abordărilor creative în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor (Mărgineanu Ina - cl.IX - A, MasterClass "Decorațiuni pentru sărbătorile pascale. Noi tehnici de lucru" - Mărgineanu Ina, Vizită de studiu în atelierul 'Artă și Tadiții'- Mărgineanu Ina'); • Seminar metodologic: „Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2023; • Seminar metodologic: „Utilizarea aplicațiilor interactive și a platformelor educaționale în cadrul lecțiilor”, proces-verbal nr. 02 din 16.11.2023; • Seminar metodologic: „Crearea conținuturilor digitale - imperativ al învățământului modern și de calitate”, proces-verbal nr. 03 din 30.01.2024; • Seminar metodologic: Atelier teoretico-practic „Dezvoltarea competențelor de comunicare și gândire critică în cadrul disciplinelor școlare”, proces-verbal nr 03 din 20.03.2024; • Ordinul nr. 156 din 12.01.2024 „Cu privire la aprobarea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice pentru anul 2024”; • Oferta de formare continuă a cadrelor didactice pentru anul 2024, aprobată la CP, proces-verbal nr.07 din 28.12.2023; • 4 certificate care confirmă absolvirea programului de formare ` Dezvoltarea sistemului de evaluare în învățământul general (discipline de examen: l.engleză, limba franceză,matematica, informatica), octombrie - noiembrie 2023 ; • 5 certificate pentru participarea la dezbateri și comunicări în cadrul activităților Forumului Educației România- Republica Moldova, ediția 3-a, cu tema „ Ecosistemul educațional în lumea digitalizată”, defășurat la USM, 5-6 mai.2024; • Certificate ce confirmă statutul de formator local (2 cadre didactice) în cadrul seminarului instructiv-metodic al cadrelor didactice ce predau disciplina Dezvoltarea personală „Evaluarea - singura modalitate prin care ne putem da seama ce efect a avut predarea asupra elevilor”, DGEC Strășeni, 26.08.2021, implementat în perioada 2021-2026; • Certificate ce confirmă statutul de formator raional (2 cadre didactice) în cadrul etapei a II-a a Programului național de alfabetizare digitală pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie”, DGEC Strășeni, 30.06.2022, implementat în perioada 2022-2027;
Constatări	<p><i>Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre și formarea continua a acestora pentru creșterea nivelului profesional. Cadrele didactice sunt implicate în activități de formare în calitate de formatori la nivel raional, participă la seminare locale, raionale, naționale. Managerii instituției coordonează activitățile de dezvoltare profesională, având</i></p>

în vizor necesitățile individuale ale personalului și cele instituționale din perspectiva axării pe componenta calității procesului educațional.

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct
-----------------------------------	-------------	--	-------------------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, material) pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul Național;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Statele de personal completate 100%, 82 % deținători de grade didactice;• Bibliotecă școlară, dotată cu 2 calculatoare și un televizor SMART conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, o imprimantă, 20 dulapuri-rafturi. Asigurarea cu manuale - 98,5% (nr. 26693 manuale, în valoare de 668006,75 lei), literatură beletristică, nr. volume -13 507, necesară conform curriculei;• Dotarea în cadrul proiectelor:<ul style="list-style-type: none">- „Clasa Viitorului” cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Robotică”, beneficiari 30 de elevi participanți în cadrul cercului „Robotică”, început septembrie 2019;- „Tekwill în fiecare școală”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, pentru perioada 2021-2026;- „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, pentru perioada 2022-2027;- „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor, pentru perioada 2023-2028;- „JOBOTECA”: 20 de mese pliabile, scaun cu cadru-metalic-20, scaune moi-5, televizor-1, boxă-1, imprimantă-1, laptop-uri- 5, tablete- 5, dulapuri, tablă-2;• Materiale didactice elaborate de cadre didactice și implementate în cadrul activităților educaționale;• Dotări TIC (7 display interactive, 14 table interactive, 39 proiectoare, 46 multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI;• Donație din partea School of Engineering The University of British Columbia: Imprimantă 3D, imprimantă color, Notebook, 3 Pen3D utilizate în cadrul Centrului de Excelență;• 6 laboratoare de fizică, biologie și chimie, dotate în cadrul proiectului „Reforma Învățământului din Moldova” cu materiale didactice și echipamente necesare pentru desfășurarea lucrărilor de laborator și a experimentelor;• Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES, perioada 2020 - 2021: stilou vorbitor PENpal, cititor de imagine/ texte, scanner de carte, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială 6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8, ludoterapia – 5;• 2 laboratoare de informatică a câte 17 și respective 20 calculatoare fiecare și conexiune Internet;• Sala de sport dotată cu inventar sportiv: 60 mingi de volei, 40 mingi de baschet, 20 mingi de fotbal, 4 coșuri pentru baschet, 2 plase pentru volei, 12 mese de tenis, 150 mingi de tenis de masă etc.;• Sală de sport pentru orele de educație fizică adaptată pentru ciclul primar, dotată cu inventar sportiv: 20 mingi de volei, 33 mingi de cauciuc MC25t, 30 mingi de tenis de câmp, 30 cercuri de gimnastică, 15 seturi badminton, 30 coarde gimnastică, 30 bastoane gimnastică, 15 seturi figurine șah, 15 seturi figurine dame, 1 tablă sah demonstrativă, 33 saltele camping;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea atelierului de educației tehnologice (fete): 3 mașini electrice de cusut, 1 fier de călcat cu aburi, masă de călcat, cuptor electric pentru copt pâine, plită electrică, mobilă de bucătărie. 		
Constatări	<i>Instituția dispune de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculum, asigurând un proces educațional performant. Se promovează un proces educațional modern prin dotările obținute în rezultatul implementării proiectului „Reforma învățământului în Moldova (PRIM)”, dar și prin gestionarea optimă a resurselor proprii.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de asistențe în cadrul orelor/ activităților asistate, început în anul 2019, 7 cadre de conducere – 238 ore asistate pentru anii 2023-2024; Registrul de evidență a bazei materiale; Biblioteca școlară, dotată cu 2 calculatoare și un televizor SMART conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, o imprimantă, 20 dulapuri-rafturi. Asigurarea cu manuale - 98,5% (nr. 26693 manuale, în valoare de 668006,75 lei), literatură beletristică, nr. volume -13 507, conform curriculei și a solicitărilor elevilor; Dotarea în cadrul proiectelor: <ul style="list-style-type: none"> - „Clasa Viitorului” cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC pentru utilizare în cadrul cercurilor de ”Robotică”, beneficiari 30 de elevi participanți în cadrul cercului „Robotică”, început septembrie 2019; - „Tekwill în fiecare școală”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, pentru perioada 2021-2026; - „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, , pentru perioada 2022-2027; - „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu referire la dotarea instituției cu echipamente TIC, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, pentru utilizare liberă a tuturor doritorilor, pentru perioada 2023-2028; Materiale didactice elaborate de cadre didactice și implementate în cadrul activităților educaționale; Dotări TIC (7 display interactive, 14 table interactive, 39 proiectoare, 46 multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; Donație din partea School of Engineering The University of British Columbia: Imprimantă 3D, imprimantă color, Notebook, 3 Pen3D utilizate în cadrul Centrului de Excelență; 6 laboratoare de fizică, biologie și chimie, dotate în cadrul proiectului „Reforma Învățământului din Moldova” cu materiale didactice și echipamente necesare pentru desfășurarea lucrărilor de laborator și a experimentelor; Centru de resurse cu 30 locuri pentru 26 elevi cu CES; dotat cu canapea, ecran TV, conexiune la internet, 4 calculatoare, 1 imprimantă – xerox, 4 dulapuri pentru cărți și materiale, jocuri pentru activități: de socializare – 3, de stimulare senzorială-6, autonomie personală – 3, dezvoltare cognitivă – 8 și ludoterapie – 5; 2 laboratoare de informatică a câte 17 și respective 20 calculatoare fiecare și conexiune Internet;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de sport dotată cu inventar sportiv: 60 mingi de volei, 40 mingi de baschet, 20 mingi de fotbal, 4 coșuri pentru baschet, 2 plase pentru volei, 12 mese de tenis, 150 mingi de tenis de masă etc.; • Sală de sport pentru orele de educație fizică adaptată pentru ciclul primar, dotată cu inventar sportiv: 20 mingi de volei, 33 mingi de cauciuc MC25t, 30 mingi de tenis de câmp, 30 cercuri de gimnastică, 15 seturi badminton, 30 coarde gimnastică, 30 bastoane gimnastică, 15 seturi figurine șah, 15 seturi figurine dame, 1 tablă sah demonstrativă, 33 saltele camping; • Dotarea atelierului de educației tehnologică(fete): 3 mașini electrice de cusut, 1 fier de călcat cu aburi, masă de călcat, cuptor electric pentru copt pâine, plită electrică, mobilă de bucătărie; • Certificate ce confirmă statutul de formator local (2 cadre didactice) în cadrul seminarului instructiv-metodic al cadrelor didactice ce predau disciplina Dezvoltarea personală „Evaluarea - singura modalitate prin care ne putem da seama ce efect a avut predarea asupra elevilor”, DGEC Strășeni, 26.08.2021, implementat în perioada 2021-2026; • Certificate ce confirmă statutul de formator raional (2 cadre didactice) în cadrul etapei a II-a a Programului național de alfabetizare digitală pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie”, DGEC Strășeni, 30.06.2022, implementat în perioada 2022-2027; • Resurse educaționale, inclusiv TIC, utilizate în cadrul seminarului instructiv-metodic raional cu profesorii de fizică din 05 aprilie, 2024 ”Integrarea proiectelor STEAM în cadrul demersului didactic la fizică. Eficacitatea instrumentelor și strategiilor didactice utilizate” (activitate extracurriculară publică ” Aplicarea circuitelor electrice programabile ARDUINO în crearea produselor STEM/STEAM - Mutu Diana, atelier teoretico-practic ‘Diseminarea bunelor practici în crearea produselor STEAM - Mutu Diana’); • Materiale didactice inclusiv TIC, utilizate în cadrul seminarului raional teoretico-practic la educația tehnologică din 18.04.2024 ”Impactul educației tehnologice si a abordărilor creative în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor (Mărgineanu Ina - cl.IX - A, MasterClass ”Decorațiuni pentru sărbătorile pascale. Noi tehnici de lucru” - Mărgineanu Ina, Vizită de studiu în atelierul ‘Artă și Tadiții’- Mărgineanu Ina’); 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 40 din 08.09.2023 cu privire la desfășurarea controlului frontal „Verificarea corectitudinii și calității elaborării proiectărilor de lungă durată”; • Registrul de asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice de scurtă durată a lecției sau pe unități de învățare; • Ședințele CM proces-verbal nr.02 din 11.09.2023 pct. 01 „Discutarea și aprobarea proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii”; • Formare profesională continuă a cadrelor didactice din instituție în cadrul programelor de formare pentru profesori la nivel de republică (limba engleză - Pereu Elena, ord.nr.332 din 15.04.2024, conform inițiativei Centrului pentru Jurnalism Independent);
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Formare profesională continuă a cadrelor didactice din instituție în cadrul seminarelor teoretico - practice , organizate de către DGE (bibliotecarii - Severin Silvia, Florea Tatiana ord.nr.332 din 15.04.2024; învățământ primar - Țapu Elena, ord.nr.344 din 24.04.2024; bibliotecarii - Severin Silvia, Florea Tatiana ord.nr.341 din 22.04.2024; chimie- Cibotaru Silvia , ord. nr. 155 din 14.12.2022; training „Corpul Păcii” - Motricală Galina, ord. nr. 305 din 05.04.2023 etc.); • Procesul-verbal al CM nr.01 din 29.08.2023 pct. .2 cu privire la aplicarea curriculumului 2019 la disciplinele școlare (gimnaziu și liceu) „Concordanța dintre curriculumul școlar și proiectarea de lungă durată”; • Procesul-verbal al CM nr.01 din 29.08.2022 pct. 3 cu privire la aplicarea curriculumului 2019 la disciplinele școlare (gimnaziu și liceu) „Managementul implementării calitative a curricula 2019”; • Procesul-verbal al CM nr.03 din 02.12.2023 cu privire la susținerea și analiza orelor publice; • Proces-verbal al CM nr.06 din 31.03.2024 cu privire la susținerea și analiza orelor publice; <p>Seminarele metodologice de formare a cadrelor didactice, la nivel de instituție:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr. 01 din 13.09.2023 al seminarului metodologic: „Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar; - Proces-verbal nr. 02 din 16.11.2023 al seminarului metodologic: „Utilizarea aplicațiilor interactive și a platformelor educaționale în cadrul lecțiilor”; - Proces-verbal nr. 03 din 30.01.2024 al seminarului metodologic: „Crearea conținuturilor digitale - imperativ al învățământului modern și de calitate”; - Proces-verbal nr 04 din 20.03.2024 al seminarului metodologic: Atelier teoretico-practic „Dezvoltarea competențelor de comunicare și gândire critică în cadrul disciplinelor școlare”; <ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 02 din 07.09.2023 , privind aprobarea fișelor de atestare; nr.08 din 21.02.2024, nr.09 din 13.03.2024, privind aprobarea numărului de credite din fișa de atestare în baza hărții creditare; • Raportul de activitate pentru anul de studii 2021-2022 prezentat la ședința comună a CP, proces-verbal nr. 17 din 28.08.2023 și CA, proces-verbal nr. 12 din 28.08.2023; 		
Constatări	<p><i>Administrația Instituției monitorizează și promovează sistematic elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării, coordonează pregătirea profesională a personalului didactic pentru a le dezvolta competențele de planificare a demersului didactic. Directorul și directorii adjuncți oferă consultanță metodică atât cadrelor didactice tinere, cât și cadrelor didactice cu experiență.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate pentru anul de studii 2023-2024 prezentat la ședința comună a CP, proces-verbal nr. 17 din 28.08.2023 și CA, proces-verbal nr. 12 din 28.08.2023; • Anexa 2, 4 și 5 din Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat „Raportul cu privire la rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2024”, examinat în cadrul tuturor CM, procese-verbale nr.01 din 28.08.2024; • Anexa 2, 3 și 4 din Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de absolvire a gimnaziului „Raportul cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului”, examinat în cadrul tuturor CM, procese-verbale nr.01 din 28.08.2024;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul cu privire la testarea națională la sfârșitul clasei a IV-a la limba română și matematică, analizat în cadrul ședinței CM învățământ primar, proces-verbal nr.01 din 28.08.2024; • Procesele-verbale ale CM nr.04 din 04.01.2024, nr.07 din 24.05.2024 cu privire la analiza rezultatelor sesiunilor de susținere a tezelor de iarnă și vară: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; • Procesul-verbal nr.04 pct. 1 din 15.11.2023 al CP cu privire la rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional elevilor claselor I, a V-a și a X-a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”; • Procesul-verbal nr.04 pct.2 din 15.11.2023 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Activitatea cadrului didactic privind imolementarea curricula la literatura universală în vederea formării competențelor specifice disciplinei în clasele X-XII-a”; • Proces-verbal nr.06 din 07.12.2023 privind rezultatele controlului tematic Controlului tematic „Activitatea CD în formarea la elevi a competențelor curriculare la orele de educație plastică și educație tehnologică în clasa a II-a și a III”; • Proces-verbal nr.09, pct. 01 din 13.03.2024 privind rezultatele controlului frontal ”Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv în cadrul orelor de istorie și geografie în clasele V-XII”; • Procesul-verbal nr.09, pct.05 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Examinarea stării curente a calității și rezultativității elevilor la orele de matematică și LLR, în clasele a IV-a”; • Procesul-verbal nr.09 p.4 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului personal „Organizarea procesului educațional la lecțiile tinerilor specialiști și a cadrelor didactice noi angajate”; • Procesul-verbal nr. 09, pct. 03 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Evaluarea stării curente a calității procesului educativ prin conținutul orelor extracurriculare”; • Cataloagele școlare; • Fișe de evidență a rezultatelor școlare semestriale și anuale, elaborate de cadre didactice, prezentate la sfârșitul semestrului I și semestrul II directorilor adjuncți pentru instruire, responsabili de comisii metodice, totalizată și prezentată la ședința CA proces-verbal nr. 05 din 28.12.2024, nr.10 din 04.06.2024; 		
Constatări	<i>Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al CREI, parte componentă a planului de activitate a instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Orarul de desfășurare a activităților extracurriculare, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 08.09.2023; • Notă informativă în cadrul controlului tematic „Optimizarea procesului educațional prin organizarea activităților extracurriculare”; • Registrul de evidență a activităților extracurriculare, început 2019; 		
---------------	--	--	--

- Registrul de asistențe în cadrul orelor/ activităților asistate, început în anul 2019, 6 cadre de conducere – 238 ore asistate pentru anii 2023-2024;
- Planul de activitate a bibliotecii școlare, parte componentă a planului de activitate a instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023;
- Activitate de familiarizare a elevilor claselor I cu biblioteca școlară, perioada 15-30 septembrie 2023;
- Ora de lectură „Fișa de bibliotecă – instrument util de orientare în spațiul bibliotecii, 10.10.2023, clasa VI, 31 elevi, moderator – bibliotecarul principal;
- Concursul literar „Cel mai bun cititor al anului ” ,ciclul primar - 33 diplome, desfășurat în perioada anului de studii 2023-2024;
- Performanțe în sport pentru anul de studii 2023-2024:
 - Diplomă de gradul I pentru participare la Campionatul Republicii Moldova la tenis de masă, desfășurat în mun. Bălți;
 - Diplomă de gradul II pentru participare la etapa a III-a a Turneului Republican de mini-fotbal „Guguță,, ediția 19;
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională 2023-2024 la tenis de masă, categoria gimnaziu (3 elevi);
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională 2023-2024 la tenis de masă, categoria liceu (3 elevi);
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională 2023-2024 la volleyball, categorie licee, fete;
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională februarie 2024 la baschet, licee, băieți;
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională noiembrie 2023 șah și dame, categoria liceu;
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională noiembrie 2023 șah și dame, categoria gimnazii (3 elevi);
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională noiembrie 2023 șah și dame, categoria licee (6);
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada raională a sportului școlar, 2024;
 - Diplomă de gradul I la Spartachiada Școlară - atletism 2023-2024, licee;
 - Diplomă de gradul I la Campionatul deschis a IPÎ Școala Sportivă Căușeni la tenis de masă, - 5 elevi;
 - Diplomă de gradul II la Spartachiada Sportului Școlar „Jocuri de mișcare”, categoria gimnazii;
 - Diplomă de gradul II la Spartachiada Sportului Școlară ”2023-2024 Baschet, categoria licee;
 - Diplomă de gradul II la Spartachiada Raională 2023-2024 la voleibol, băieți;
 - Diplomă de gradul II la Campionatul deschis a IPÎ Școala Sportivă Căușeni la tenis de masă, - 2 elevi;
 - Diplomă de gradul II la Campionatul deschis a IPÎ Școala Sportivă Căușeni la tenis de masă, - 2 elevi;
 - Diplomă de gradul III la Spartachiada Raională 2023-2024 la tenis de masă, categoria gimnaziu (3 elevi);
 - Diplomă de gradul III la Spartachiada Raională a sportului școlar, 2024;
 - Diplomă de participare la Festivalul raional „Să trăiți, să înfloriți”, ediția 2024;
- Diplomă de gradul I pentru participare excepțională în cadrul proiectului ”Mărțișoare EX Libris” cu genericul ”Să întâmpinăm primăvara cu o carte”, organizat de către Consiliul Raional Strășeni DGE, clasa VIII-a ”C”;

	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomă de gradul III pentru participare excepțională în cadrul proiectului "Mărțișoare EX Libris" cu genericul "Să întâmpinăm primăvara cu o carte", organizat de către Consiliul Raional Strășeni DGE, clasa V-a "A"; • Diplomă de mențiune pentru prestație cognitivă excelentă și pentru inteligență literar-artistică impecabilă, manifestate plenar în cadrul activității "Dar mai întâi să fii sămânță!" din programul Festivalului Internațional de Poezie "Grigore Vieru", ediția a XIV-a, Iași - Chișinău - Strășeni; • 62 de diplome de mențiune pentru implicare în cadrul Concursului școlar la LLR "Lecturiada publică pentru juniori și seniori", ediția XXI-a; 		
Constatări	<i>Instituția organizează și desfășoară diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, direcțiile prioritare și obiectivele din curriculumul cu implicarea tuturor elevilor. Se pune accent pe valorificarea competențelor elevilor pe diverse domenii, fiind implicați în diverse activități extrașcolare care le permit să-și etaleze talentul, performanțele. Predomină activitățile de promovare a lecturii ca proces cultural și activitățile sportive de promovare a modului sănătos de viață.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.2.8. Asigurarea /copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusive pentru elevii cu CES, care beneficiază de curriculumul modificat și/sai PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de recuperare în ciclul primar elaborate de cadru didactic la necesitate, conform „Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar, în anul de studii 2023-2024”, p 3.1(1), 4.3.1, anexa 17 din „Ghidul metodologic: Evaluare Criterială prin descriptorii în învățământul primar”; • Tabelul de performanță în învățământul primar; • Orarul săptămânal de asistență a elevilor cu CES - frecventare a CREI, coordonat de președintele CMI, 10.01.2023; • Activitate cu elevii dotați în scopul obținerii de performanțe în cadrul concursurilor pe discipline școlare (80 elevi participanți); • 40 locuri premiante în cadrul olimpiadelor raionale 2024: <ul style="list-style-type: none"> - 6 diplome de gradul I; - 4 diplome de gradul II; - 12 diplome de gradul III; - 18 diplome de mențiune. 		
Constatări	<i>Instituția asigură susținere individuală fiecărui elevi și comunicare didactică eficientă prin activități educaționale desfășurate în liceu. Sunt relevante activitățile care valorifică potențialul elevilor: pregătirea elevilor dotați, participări la concursuri, competiții etc.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de inventar al manualelor și literaturii beletristice, fondul de carte, total 40 200 exemplare, în valoare de 1055693,90 lei. Asigurarea cu manuale - 98,5% (nr. 26693 manuale, în valoare de 668006,75 lei), literatură beletristică, nr. volume -13 507; • Schema de închiriere a manualelor școlare și asigurarea cu manuale a elevilor și cadrele didactice; 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 60 din 25.09.2023 cu referire la asigurarea gratuită a 10% din elevii ciclului liceal cu manuale școlare – 19 elevi; • Fișele de manuale pentru elevi/ cadre didactice, fișe de cititor personalizate pentru cititori: elevi, angajați, părinți; • Asigurarea elevilor cu manuale școlare în proporție de 95%; • Bibliotecă școlară, dotată cu 2 calculatoare și un televizor SMART conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, o imprimantă, 20 dulapuri-rafturi; • Fondul de manuale corespunzător numărului de elevi din • instituție; • Colecția de carte suplinită anual cu titluri necesare conform curriculei școlare și necesității elevilor: în anul 2022 - 2023 procurări în sumă de 19997,80 lei; • Abonarea anuală la presa periodică în valoare de 4990,96 lei: <ul style="list-style-type: none"> - Revista „Învățătorul modern” (6 exemplare); - Revista „ Universul pedagogic” (4 exemplare); - Ziarul „Alunelul” (10 exemplare); - Ziarul „Natura” (12 exemplare); • Consiliul bibliotecii, format din elevi cl. V-XII, membri ai sectorului bibliografic al claselor, care asigură colaborarea între clase, diriginți și bibliotecă; • Liceul dispune de: <ul style="list-style-type: none"> - depozit pentru manuale; - sală de lectură cu 30 locuri, - bibliotecă școlară, dotată cu 2 calculatoare și un televizor SMART conectate la internet, 6 mese, 30 scaune, o imprimantă, asigurarea cu manuale - 98,5% (nr. 26693 manuale, în valoare de 668006,75 lei), literatură beletristică, nr. volume -13 507; - Laboratoare(chimie, fizică, biologie, informatică) dotate în cadrul implementării proiectului PRIM, perioada 2020-2022; - Centru de Excelență: „Clasa Viitorului”, cu suportul Fundației Orange Moldova, „Tekwill în fiecare școală”, „ Joboteca” cu suportul Fundației „Terre des Homes” Moldova, „Centre Digitale Educaționale în Republica Moldova”, cu suportul Fundației YMCA Moldova în colaborare cu Fundația HP, dotat cu mobilier ergonomic: 30 scaune și 30 mese; - Sală de festivități cu 200 locuri, dotată cu ecran pentru proiecție, proiector, pian și echipament audio necesar(boxe, microfoane, amplificator etc.); - 2 săli de sport (1 - pentru clasele primare, 1 - clasele gimnaziale/ liceale) dotate cu echipament necesar pentru desfășurarea tuturor orelor; • 20% din nr. de elevi frecventează secțiile sportive; - Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare; 		
Constatări	<i>Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea elevilor și părinților la procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. Se constată o implicare mai modestă a elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date, privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creative al acestor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, programul I: Managementul instituțional;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME, domeniul Elevi - componenta „Olimpiade”; • Baza de date SAPD; • Proces -verbal nr. 06, pct. 01 din 26.01.2024 a CA privind analiza rezultatelor olimpiadelor școlare; • Proces -verbal nr.06, pct.02 din 26.01.2024 a CA privind avizarea lotului olimpic pentru participare la Olimpiadele școlare raionale; • Procesele-verbale ale CM nr.04 din 04.01.2024, nr.07 din 24.05.2024 cu privire la analiza rezultatelor sesiunilor de susținere a tezelor de iarnă și vară: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; • Procesul-verbal nr.04 din 15.11.2023 al CP cu privire la rezultatele controlului generalizator „Evaluarea stării curente a procesului educațional elevilor claselor I, a V-a și a X-a, dinamica dezvoltării lui în contextul consolidării competențelor curriculare și asigurarea continuității”; • Procesul-verbal nr.04 pct.2 din 15.11.2023 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Activitatea cadrului didactic privind implementarea curricula la literatura universală în vederea formării competențelor specifice disciplinei în clasele X-XII-a”; • Proces-verbal nr.09, pct. 01 din 13.03.2024 privind rezultatele controlului frontal ”Evaluarea stării curente a calității și rezultativității procesului instructiv în cadrul orelor de istorie și geografie în clasele V-XII”; • Proces-verbal nr.06 din 07.12.2023 privind rezultatele controlului tematic „Activitatea CD în formarea la elevi a competențelor curriculare la orele de educație plastică și educație tehnologică în clasa a II-a și a III””; • Procesul-verbal nr.09, pct.05 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului frontal „Examinarea stării curente a calității și rezultativității elevilor la orele de de matematică și LLR, în clasele a IV-a”; • Procesul-verbal nr.09 p.4 din 13.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului personal „Organizarea procesului educațional la lecțiile tinerilor specialiști și a cadrelor didactice noi angajate; • Procesul-verbal nr. 09, pct. 03 din 29.03.2024 al CP cu privire la rezultatele controlului tematic „Evaluarea stării curente a calității procesului educativ prin conținutul orelor extracurriculare”; • Procesele-verbale ale CM nr.08 din 03.06.2024, nr.09 din 04.06. 2024 cu privire la analiza performanțelor elevilor și impactul asupra motivației lor, rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate etc.; • Procesele-verbale ale CM nr. 01 din 29.08.2023 cu privire la rezultatele examenelor de absolvire la ciclul gimnazial și liceal, a testării naționale; • Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor, început în anul 2010; • Registrul de evidență și eliberare al actelor de studii seria ASG întocmit la 01.07.2015, seria ASG/PEI întocmit la 06.07.2016, seria AB întocmit la 13.07.2015; • Cataloage școlare, anul de studii 2023-2024, componenta „Evidența rezultatelor școlare”; • Procesul-verbal nr.07, pct. 01 al ședinței CA din 13.03.2024 cu referire la analiza rezultatelor obținute în cadrul olimpiadelor școlare raionale; • Procesul-verbal nr.09 al ședinței CP din 13.03.2024 cu referire la analiza rezultatelor obținute în cadrul olimpiadelor raionale; • Dosare personale ale elevilor, componenta „Tabelul reușitei școlare”; • Tabelul performanțelor școlare, pentru fiecare elev din clasele I-IV, completat de fiecare învățător, parte componentă a dosarului personal al elevului.
Constatări	<i>Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv</i>

	<i>rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI. La ședințele Consiliului profesoral se pun în discuție subiecte legate de reușita școlară, realizarea curriculumului, rezultatele tezelor de evaluare etc. Instituția deține Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor, început în anul 2010. Registrele de evidență a actelor de studii se completează sistematic.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa școlii generată din SIME, anul de studii 2023-2024, afișată la avizierul instituției; • Tabelele de performanță ale elevilor ciclului primar; • Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor, diplome, la concursuri școlare și extrașcolare, început în anul 2010; • Diplome decernate în cadrul liceului la finele anului școlar 2023-2024: <ul style="list-style-type: none"> - 3 diplome de excelență (pentru cea mai înaltă medie) ciclul gimnazial (cl. IX), ciclul liceal profil real și profil umanistic (cl. XII), însoțite de câte o medalie; - 9 diplome pentru rezultate excelente la învățătură și purtare exemplară ciclul gimnazial (cl. IX), 6 diplome ciclul liceal profil real și profil umanistic (cl. XII), însoțite de câte o medalie; - 47 diplome pentru rezultate excelente la învățătură și purtare exemplară ciclul gimnazial (cl. a V-a – VIII-a); 14 diplome ciclul liceal (cl. a X-a – XI-a); - 4 diplome: cel mai bun sportiv, ciclul gimnazial (cl. IX: fată și băiat), ciclul liceal (cl. XII: fată și băiat), însoțite de câte o medalie; • Ord. Nr 146 din 15.12.2022 privind participarea în cadrul Proiectului Interdisciplinar cu Participare Internațională STAR KIDS „Micii olimpici”, clasele I-IV; • 333 elevi din clasele primare participanți și premiați în cadrul Proiectului Interdisciplinar cu Participare Internațională STAR KIDS „Micii olimpici”, clasele I-IV; • Demersuri, însoțite de dosare ale elevilor, înaintate CR Strășeni pentru sponsorizări și acordarea de burse elevilor cu rezultate excelente la învățătură, cu performanțe în cadrul diverselor concursuri școlare/raionale/naționale/internaționale și purtare exemplară; (3 elevi bursieri ai CR, anul de studii 2023-2024: 2 (doi) studenți USMF ”Nicolae Testemițanu”, bursier raional - absolvent promoția 2023); • Procesul-verbal nr. 07, pct. 01 al ședinței CA din 13.03.2024 cu referire la analiza rezultatelor obținute în cadrul olimpiadelor școlare raionale; • Procesul-verbal nr.09 al ședinței CP din 13.03.2024 cu referire la analiza rezultatelor obținute în cadrul olimpiadelor raionale; 		
Constatări	<i>Instituția asigură condiții necesare și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Pentru stimularea performanțelor elevilor se decernează distincții, se organizează excursii, se înaintează demersuri către Consiliul Raional etc.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarele metodologice de formare a cadrelor didactice, la nivel de instituție; • Proces-verbal nr. 01 din 13.09.2023 al seminarului metodologic: „Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 02 din 16.11.2023 al seminarului metodologic: „Utilizarea aplicațiilor interactive și a platformelor educaționale în cadrul lecțiilor”; • proces-verbal nr. 03 din 30.01.2024 al seminarului metodologic: „Crearea conținuturilor digitale - imperativ al învățământului modern și de calitate”; • Proces-verbal nr 04 din 20.03.2024 al seminarului metodologic: Atelier teoretico-practic „Dezvoltarea competențelor de comunicare și gândire critică în cadrul disciplinelor școlare”; • Procesele-verbale ale tuturor CM nr.03 din 07.12.2023, nr.06 din 31.03.2024 cu privire la analiza detaliată a orelor publice; • Registrul de asistență în cadrul orelor/ activităților asistate, început în anul 2019, 7 cadre de conducere – 238 ore asistate pentru anii 2023-2024; • Planul de activitate a CREI, parte componentă a planului de activitate a instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023, capitolul II Organizarea și realizarea activităților de suport educațional; • Proces-verbal nr.01 al CA din 30.08.2023 privind aprobarea componentei școlare a Planului-cadru și a orelor opționale/schemelor orare; • Ordinul nr.10 din 01.09.2023 ”Cu privire la repartizarea orelor opționale” examinate în cadrul ședinței CA ,proces –verbal nr.01 din 30.08..2023 (1243 de cereri ale elevilor solicitanți de ore opționale); • Proces -verbal nr. 01 din 30.08.2023, pct.09 privind avizarea orelor extrașcolare și secțiilor sportive; • Ordinul nr.11 din 01.09.2023, privind repartizarea orelor extrașcolare și a secțiilor sportive; 		
Constatări	<i>Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă. Dovezile denotă implementarea proiectelor didactice la disciplinele școlare, organizarea seminarelor de instruire la nivel local, asistența la ore a echipei manageriale etc. În cadrul ședințelor comisiilor metodice se face analiza detaliată a orelor publice.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; • Promovarea cu succes a examenelor de BAC și gimnaziu demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; • Asigurarea 100 % cu cadre didactice calificate, dintre care 82 % dețin grade didactice; • Cadrele didactice orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activităților educaționale; • Instituția dotată cu echipamente, utilaje, ustensile, cabinete de biologie, chimie, fizică, informatică dotate conform Standardelor de dotare, ateliere de educație tehnologică, săli și terenuri de sport moderne ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suprasolicitarea cu număr mare de ore a cadrelor didactice și a elevilor; • Număr mare de părinți plecați peste hotare; • Abandonarea de către cadre didactice cu experiență a locurilor de muncă și plecarea peste hotare/ în cadrul altor activități din motiv material, ceea ce duce la nevoia de a angaja CD prin cumul; • 9 cadre didactice(inclusiv logoped) angajați prin cumul extern; • Lipsa motivației elevilor pentru învățare; • Număr mare de părinți , care nu se implică în activitatea instituției.

- Săli de clasă dotate cu echipamente TIC necesare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 30.08.2023, Programul IV „Activitatea educativă”; • Activități în cadrul orelor de Dezvoltare personală și educație civică/ educației pentru societate înscrise în catalogul școlar: <ul style="list-style-type: none"> - Clasa I: „Comportamentul elevului față de semenii săi”; - Clasa II: „Fetele și băieții. Oportunități de manifestare”; - Clasa III: „Controlul și exprimarea emoțiilor”; - Clasa IV: „Schimbările din viața elevului. Provocări și emoții”; - Clasa V: „Principii ale relaționării pozitive cu semenii, colegii de clasă ș.a.”; - Clasa VII: „Comportamentul tolerant și nediscriminatoriu în relații”; - Clasa VIII: „Conflictele: cauze și reacții. Aspecte pozitive și negative”; - Clasa IX: „Iubirea, pasiunea și responsabilitatea în relațiile de gen”; - Clasa X: „Stereotipurile și prejudecățile de gen”; - Clasa XI: Relațiile dintre un tânăr și o tânără; • Proiecte implementate: <ul style="list-style-type: none"> - „Joboteca”, cu referire la dotarea instituției cu mobilier și echipamente TIC, pentru utilizare în cadrul cercurilor de „Dezvoltare și Proiectare Web”, , pentru perioada 2022-2027; - Proiect Educațional Județean Făgăraș ”Sărbătoarea Mărului” din cadrul Proiectului ”Educație online ” , implementat de către MEC, aprobat prin Ordinul nr. 88 din 18.10.2022; - Proiect Educațional Județean ”Primăvara în ochi de copil”, 2024 în parteneriat cu Liceul Tehnologic ”Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, aprobat prin ordinul nr. 285 din 14.03.2024; - Proiect Interdisciplinar cu participare internațională ”Micii Olimpici”, parte a proiectului Interdisciplinar Star Kids, aprobat prin Ordinul nr. 146 din 05.12.2022; - PRO-Lectura - Concurs internațional de lectură și creație în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd, ediția a VI-a. 2024, încheiat la data de 07.03.2024; - Laborator de idei creative -Clubul de joi al Profesorului, în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd 2023-2024; - Proiect de parteneriat educațional ” Maratonul Proiectelor de Succes în 18 de secunde”, ediția a II, 2024, în baza Acordului de colaborare cu AGIRoMd; - Proiect de parteneriat ”Mentorat în educație” în baza Acordului de colaborare cu IP Gimnaziul Dolna, IP Gimnaziul Codreanca, IT Căpriana, IR Drăgușeni încheiat la data de 01.04.2024; - <i>Proiect de parteneriat ”Educație prin religie”, 2024 cu A.O. ”Ștefan Voievod”, biserica ”Sfântul Ștefan cel Mare” aprobat prin ordinul nr. 235 din 01.02.2024;</i>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Proiect de parteneriat "Orientarea în cariera profesională și dezvoltarea abilităților antreprenoriale", 2024;</i> - <i>Proiect de parteneriat „Eu pot schimba lumea” cu IP Gimnaziul "M. Viteazul" și CPS Prometeu, aprobat prin ordinul nr. 234/b din 01.02.2024;</i> - <i>Proiect de parteneriat "Federația Familiilor pentru Unificare și Pace în Lume din Moldova", 2024;</i> - <i>Proiect de parteneriat "Bugetare mai transparentă și incluzivă în Moldova: implicarea cetățenilor activi și a tinerilor din trei municipii în formarea bugetării și transferul de experiență în alte municipii din Moldova, perioada implementării ianuarie 2023 - iunie 2024";</i> • Organizarea și desfășurarea adunărilor cu părinții pe clase, cu înscriere la Managementul clasei, și adunarea generală pe școală: părinții claselor a I-XII, din 02.02.2024 – „Sănătatea mentală și fizică a copilului sec.XXI: influența asupra performanțelor școlare, relațiilor, preferințelor și deciziilor”; • Dotarea spațiilor conform particularităților de gen: ateliere la educația tehnologică (băieți/fete), vestiare separate în sala de sport, veceuri amenajate pentru ambele genuri. 		
Constatări	<p><i>Asigurarea echității de gen în școală prin politici și programe specific este esențială prin crearea unui mediu educațional inclusiv și echitabil. Acest lucru nu doar că promovează egalitatea de șanse, dar contribuie și la formarea unor generații mai conștiente și respectuoase față de diversitate. De asemenea vizează reducerea și, eventual, eliminarea inegalităților și discriminărilor de gen prin diverse măsuri educaționale și de conștientizare: informarea atât a elevilor cât și a părinților despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen, asigurarea condițiilor optime în acest sens pentru organizarea procesului educațional, familiarizarea elevilor cu noțiunile în ceea ce privește echitatea de gen și formarea comportamentului responsabil în raport cu semenii, aplicând la diverse proiecte: "Educație prin religie", "Orientarea în cariera profesională și dezvoltarea abilităților antreprenoriale", "Mentorat în educație", "Eu pot schimba lumea", "Federația Familiilor pentru Unificare și Pace în Lume din Moldova" ș.a.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea spațiilor conform particularităților de gen: ateliere la educația tehnologică (băieți/fete), vestiare separate în sala de sport, veceuri amenajate pentru ambele genuri; • Ordine: <ul style="list-style-type: none"> - nr.118 din 31.10.2023 cu privire la delegarea la seminarul teoretico-practic pentru psihologii școlari; - nr 131 din 10.11.2023 cu privire la participarea seminarului instructiv-metodic pentru cadrele didactice; - nr. 134 din 10.11.2013 cu privire la delegarea la cursuri de instruire la Protecția Civilă; - nr. 197 din 09.01.2024 cu referire la delegarea la stagii de formare profesională, - nr.273 din 04.03.2024 cu referire la delegarea la stagii de formare profesională, - nr.288 din 15.03.2024 cu referire la formarea cadrelor didactice în cadrul cursurilor de instruire Program Internațional a elevilor. PISA; • Seminare: <ul style="list-style-type: none"> - "Rolul cadrului didactic în recunoașterea semnelor de evidență, neglijare și bullying, 02.11.2023 Gimnaziul "M. Viteazu, or. Strășeni (psihologul școlar)"" - Seminar instructiv-metodic "Relația emoțională, element cheie al succesului academic, 01.12.2023, IPLT "I. Inculeț" (psihologul școlar)";
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Seminar instructiv-metodic "Comunicarea asertivă", 12.04.2024, IPLT "Mitropolit Nestor Vornicescu", (psihologul școlar); - Reuniunea Metodică Republicană "Tranziția elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale în instituția preșcolară", 15.05.2024 (psihologul școlar); - Seminar de formare în domeniul prevenirii violenței împotriva copilului, în cadrul proiectului "HOPE - Holostic Child Protection Environments în Moldova, 11-12.05.2024" • Formări în cadrul proiectelor implementate: <ul style="list-style-type: none"> - Motricală Galina, prof. I. engleză și Gurulea Stela, prof. de informatică, formatori în cadrul proiectului "Bugetare mai transparentă și incluzivă în Moldova: implicarea cetățenilor activi și a tinerilor din trei municipii în formarea bugetării și transferul de experiență în alte municipii din Moldova", implementat de AGORA CENTRAL EUROPE, IDIS "Viitorul" , în perioada ianuarie 2023 -iunie 2024; - Bîrsan Lucia, prof. de l. engl., formator în cadrul Programului "ENGLISH ACCESS MICROSCOLARSHIP" în perioada aprilie 2023 -septembrie 2024; - Iovu Elisaveta, prof. de LLR, formator național în cadrul Programului Național "Investim în profesori", perioada noiembrie 2023 - ianuarie 2024; - Iovu Elisaveta, prof. de LLR, formator în cadrul Proiectului "-Clubul de joi al Profesorului, laborator de idei creative", perioada februarie 2024; • Membri ai clubului „Tinerii pentru egalitate și nediscriminare”, desfășurat la nivel raional, în cadrul Centrului de Sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din mun. Strășeni; <ul style="list-style-type: none"> - Scrisoare de mulțumire a Centrului de Sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din or. Strășeni pentru implicarea activă și identificarea participanților – părinților de elevi și a angajaților instituției în cadrul Programului „Together Against Gender Stereotypes” implementat în Republica Moldova de către UNFPA, UN Woman prin intermediul CIDDC Moldova; • Scrisoare de mulțumire din partea Centrului de sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din mun. Strășeni cu referire la participarea deosebit de activă a elevilor în organizarea și desfășurarea multiplelor evenimente din cadrul centrului. • Activități - training, realizate de către psihologul liceului: <ul style="list-style-type: none"> - "Siguranța în mediul online", septembrie 2023, clasele a V-a și a VIII-a; - "Factorii inadapării școlare", octombrie 2023, clasele a V-a și a X-a; - "Relațiile interpersonale în familie, școală și societate", ianuarie 2024, clasele a V-IX-a; - "Autoaprecierea și stima de sine", martie 2024, clasele a V-VI-a; - "Violența pe bază de gen și bullying-ul în școală", pe parcursul anului școlar; - "Prevenirea riscurilor de îmbolnăvire cauzate de consumul de alcool și a produselor noi de tutun"; - Participare în cadrul Programului Educațional Always 2023-2024, inițiat de Procter&Gamble cu acordul MEC; - „ Nereușita școlară a unor elevi”; 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură condiții echitabile pentru desfășurarea activităților de formare, promovând și respectând principiile echității de gen. Sunt implementate politici și măsuri concrete pentru a asigura acces egal la resurse, oportunități de dezvoltare și participare activă pentru toți participanții, indiferent de gen. De asemenea, instituția monitorizează și evaluează periodic aceste condiții pentru a identifica și corecta eventualele inegalități, promovând un mediu de învățare inclusiv și divers.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional-activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor - cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Activități în cadrul orelor de Dezvoltare personală și Educație civică/ Educației pentru societate:<ul style="list-style-type: none">- „Comportamentul elevului față de semenii săi”;- Clasa II: „Fetele și băieții. Oportunități de manifestare”;- Clasa III: „Controlul și exprimarea emoțiilor”;- Clasa IV: „Schimbările din viața elevului. Provocări și emoții”;- Clasa V: „Principii ale relaționării pozitive cu semenii, colegii de clasă ș.a.- Clasa VII: „Comportamentul tolerant și nediscriminatoriu în relații”;- Clasa VIII: „Conflictele: cauze și reacții. Aspecte pozitive și negative”;- Clasa IX: „Iubirea, pasiunea și responsabilitatea în relațiile de gen”;- Clasa X: „Stereotipurile și prejudecățile de gen”;- Clasa XI: Relațiile dintre un tânăr și o tânără;- Clasa VI-a, Ed. pentru societate ”Demnitatea umană și egalitatea în drepturi”;- Clasa VII-a, Ed. pentru societate ”Valori personale și valori comune”;• Activități în cadrul programului „Together Against Gender Stereotypes” implementat în Republica Moldova de către UNFPA, UN Woman prin intermediul CIDDC Moldova, început în octombrie 2020:<ul style="list-style-type: none">- Membri ai clubului ”Tinerii pentru egalitate și nediscriminare”, desfășurat la nivel raional, în cadrul Centrului de Sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din mun. Strășeni;• Activități de voluntariat în cadrul parteneriatului cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor „Pro-SALVA” din mun. Strășeni;• Atelier de formare „Profesorul modern: carieră didactică într-o eră nouă”, 28.01.2024;• Activități sportive:<ul style="list-style-type: none">- Diplomă de gradul I pentru participare la Campionatul Republicii Moldova la tenis de masă, desfășurat în mun. Bălți;- Diplomă de gradul II pentru participare la etapa a III-a a Turneului Republican de mini-fotbal „Guguță,, ediția 19;- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională 2023-2024 la tenis de masă, categoria gimnaziu (3 elevi);- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională 2023-2024 la tenis de masă, categoria liceu (3 elevi);- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională 2023-2024 la volleyball, categorie licee, fete;- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională februarie 2024 la baschet, licee, băieți;- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională noiembrie 2023 șah și dame, categoria liceu;- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională noiembrie 2023 șah și dame, categoria gimnazii (3 elevi);- Diplomă de gradul I la Spartachiada Raională noiembrie 2023 șah și dame, categoria licee (6);- Diplomă de gradul I la Spartachiada raională a sportului școlar, 2024;- Diplomă de gradul I la Spartachiada Școlară - atletism 2023-2024, licee;- Diplomă de gradul I la Campionatul deschis a IPÎ Școala Sportivă Căușeni la tenis de masă, - 5 elevi;- Diplomă de gradul II la Spartachiada Sportului Școlar „Jocuri de mișcare”, categoria gimnazii;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomă de gradul II la Spartachiada Sportului Școlară "2023-2024 Baschet, categoria licee; - Diplomă de gradul II la Spartachiada Raională 2023-2024 la voleibol, băieți; - Diplomă de gradul II la Campionatul deschis a IPÎ Școala Sportivă Căușeni la tenis de masă, - 2 elevi; - Diplomă de gradul II la Campionatul deschis a IPÎ Școala Sportivă Căușeni la tenis de masă, - 2 elevi; - Diplomă de gradul III la Spartachiada Raională 2023-2024 la tenis de masă, categoria gimnaziu (3 elevi); - Diplomă de gradul III la Spartachiada Raională a sportului școlar, 2024; 			
Constatări	<p>Instituția organizează și implementează activități menite să formeze un comportament nediscriminatoriu. Astfel de activități sunt: programele de mentorat și sprijin pentru elevii aflați în dificultate, existența politicilor clare anti-discriminare și mecanisme eficiente de raportare a incidentelor de discriminare, colaborări cu ONG-uri și experți în domeniul drepturilor copilului și al diversității; organizarea evenimentelor culturale care celebrează diversitatea, precum și festivaluri, expoziții sau seri tematice; lansarea concursurilor sau proiecte ce promovează mesajele de toleranță și respect pentru diversitate; distribuirea materialelor educative: broșuri, ghiduri, resurse online despre nediscriminare și incluziune; crearea grupurilor de lucru specifice care elaborează și monitorizează implementarea politicilor de incluziune și nediscriminare, familiarizarea noilor angajați cu privire la valorile și politicile de nediscriminare ale instituției; oferirea de servicii de consiliere pentru cei care se confruntă cu discriminarea sau au nevoie de suport emoțional.</p> <p>Prin adoptarea unei abordări cuprinzătoare și incluzive, instituția crează un mediu respectuos și echitabil pentru toți membrii, contribuind la o comunitate mai unită și mai productivă eliminând stereotipurilor și prejudecățile legate de gen.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Pondere : 2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Punctaj acumulat: 1,5 puncte</td> </tr> </table>	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte
Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 puncte		

Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Educația sensibilă la gen asigură ca toți elevii, indiferent de gen, au acces egal la resurse și oportunități educaționale; • Elevii se sunt înțeleși și respectați în ceea ce privește identitatea lor de gen și tind să aibă o performanța academică mai bună și să fie mai implicați în procesul de învățare. • Crearea unui mediu sigur prin recunoașterea și abordarea problemelor de gen, instituția reduce cazurile de bullying și hărțuire, creând astfel un mediu de învățare mai sigur și mai plăcut pentru toți elevii; • Participare în cadrul proiectelor ce formează și promovează principiile echității de gen; • Prin materialele didactice și activitățile educaționale care studiază stereotipurile de gen. elevii învață să recunoască și să combată prejudecățile, dezvoltând o gândire critică mai profundă; 	<ul style="list-style-type: none"> • O parte din părinți se opun schimbărilor, pun accent pe stereotipuri și prejudecăți; • Educația de gen a elevilor în familie și accentele dezvoltate de părinți cu referire la principiile echității de gen, păstrarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; • O treime dintre părinți nu sunt deschiși spre implicare activă în luarea deciziilor cu privire la problemele ce vizează educația copiilor; • Încadrarea educației sensibile la gen în programele deja încărcate ale profesorilor creează o povară suplimentară, afectând calitatea implementării; • Fără susținerea și înțelegerea părinților, mesajele transmise în școală pot fi contrazise acasă, ceea ce afectează coerența și eficiența educației sensibile la gen; • Unii elevi pot rezista mesajelor educației sensibile la gen din cauza prejudecăților preexistente sau a influențelor familiale și sociale ;

<ul style="list-style-type: none"> • promovând participarea egală a băieților și fetelor în diverse activități extracurriculare, de la sport la științe, se contribuie la dezvoltarea unor abilități diverse și la spargerea barierelor de gen; • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. • Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen; • Prin educația sensibilă la gen, se dezvoltă o cultură a respectului și a incluziunii, în care diferențele sunt acceptate și valorizate; • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluarea performanțelor școlare. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevi în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; • Motivarea cadrelor didactice și elevilor în implicarea în diverse activități raionale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Neglijarea modului în care genul interacționează cu alte aspecte ale identității, cum ar fi rasa, clasa socială, orientarea sexuală, poate limita eficiența educației sensibile la gen.
---	---

Analiza SWOT a activității IP Liceul Teoretic „M.Eminescu” Strășeni în a.s. 2023-2024

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține documentația necesară care atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional; • Asigurarea unui cabinet medical dotat, a accesului permanent la servicii medicale calificate în cadrul instituției; • Asigurarea fiecărui elev cu un loc de lucru individual/ pereche; • Desfășurarea procesului instructiv-educativ într-un singur schimb; • Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servirea hranei conform normelor în vigoare; • Asigurarea siguranței elevilor și angajaților pe tot parcursul de activitate; • Promovare parteneriat școală-familie-comunitate; • Dezvoltare parteneriate cu diverse centre și instituții; • Stabilirea și respectarea raportului optim între timpul de învățare și timpul de recreere; • Consiliul de administrație constituit conform regulamentului și funcțional; • 100 % elevi sunt școlarizați; • Deschiderea cadrelor didactice în ceea ce privește participări active în diverse proiecte, formări/traininguri/mese rotunde etc.; • Diversificarea activităților prin colaborare, parteneriate active cu diverse centre și instituții; 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziția rezervată a comunității în implicarea pentru crearea condițiilor de învățare și petrecere a timpului liber; • Lipsa unei săli de dans care ar satisface cererea beneficiarilor; • Oferirea tuturor persoanelor interesate informații utile și în timp(nu deținem post radio/TV al liceului); • Lipsa unui cadru legal național funcțional de responsabilizare a părinților în caz de abandon școlar/neșcolarizare; • Demonstrarea unui interes scăzut de către părinți în participarea în diverse activități; • Numărul mare de părinți plecați peste hotare și care continue să crească; • O parte de părinți se opun schimbărilor, pun accent pe stereotipuri și prejudecăți; • Lipsa grupurilor intersectoriale de intervenție cu implicarea părinților și comunității în vederea prevenirii și combaterii absenteismului; • O treime dintre părinți nu sunt deschiși spre implicare activă în luarea deciziilor cu

<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea și motivarea atât a elevilor, cât și a părinților pentru participare în diverse activități; • Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate; • Promovarea și dezvoltarea unei societăți interculturală și a valorilor multiculturalale; • Existența CREI dotat și funcțional; • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Crearea și dezvoltarea permanentă a unui mediu accesibil pentru toți copiii; • Politica instituției și valorile promovate sunt incluzive și nediscriminatorii; • Aplicarea și respectare continuă a Politicii de protecție a copiilor, examinată și aprobată la CP, CA și anunțată la adunările cu părinții; • Monitorizarea evidenței datelor privind progresul școlar și dezvoltarea elevilor cu CES, precum și încadrarea absolvenților; • 100% din elevii cu CES sunt școlarizați; • Pașaportul educațional al liceului completat anual; • Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; • Promovarea cu succes a examenelor de BAC și gimnaziu demonstrează atingerea standardele de evaluare; • Asigurarea 100% cadre didactice calificate, dintre care 73% dețin grade didactice; • Cadrele didactice orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; • Asigurarea cu echipamente, utilaje ustensile sălile de studii la biologie, chimie, fizică, informatică, atelierelor de educației tehnologică și sală de sport; • Dotarea claselor cu echipamente TIC necesare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; • Participare în cadrul proiectelor ce formează și promovează principiile echității de gen; • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. • Asigurarea serviciul psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 	<p>privire la problemele ce vizează educația copiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelul scăzut de pedagogizare a părinților; • Clase cu un număr în creștere de elevi cu CES; • Rezistența unor părinți la schimbări și acceptarea situației reale; • Prezența scăzută a părinților la adunările părintești în unele clase de gimnaziu și liceu; • Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor; • Număr mare de părinți plecați peste hotare; • Abandonarea de către cadre didactice cu experiență a locurilor de muncă și plecarea peste hotare/ încadrarea în alte activități din motiv material, ceea ce duce la nevoia de a angaja CD prin cumul; • 10 cadre didactice(inclusiv psiholog și logoped) angajați prin cumul extern; • Descreșterea continuă a motivației elevilor pentru învățare; • Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare; • Educația de gen a elevilor în familie și accentele dezvoltate de părinți cu referire la principiile echității de gen, păstrarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen;
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare eficientă cu autoritățile publice locale de nivel I și II, asistența socială, Inspectoratul de Poliție, Centrul Medicilor de Familie, Centru de Medicină Publică; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suprasolicitarea echipei manageriale și a cadrelor didactice în diverse activități de rutină;

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea procedurilor democratice de delegare, promovare a părinților/ elevilor în structurile decizionale ale instituției; • Utilizarea tuturor resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; • Aplicarea procedurilor specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor la rezolvarea problemelor la nivel de instituție; • Elaborarea planului de activitate orientat spre asigurarea educației de calitate pentru fiecare elev; • Asigurarea cu echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, adaptat și a planurilor educaționale individualizate; • Complexitatea ofertelor de cursuri de formare pentru cadrele didactice în instituții acreditate; • Oferta orelor opționale permite satisfacerea dorinței de informare și cunoaștere; • Accesul și oferta variată de cursuri de formare continuă; • Propagarea bunelor practici și schimbul de experiență între profesorii instituției / raion; • Stimularea cadrelor didactice furnizoare de performanțe; • Implicarea părinților în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății elevilor; • Implicarea elevilor în evaluarea propriului progres școlar; • Realizarea activităților de pedagogizare a părinților; • Stabilirea oportunităților privind evaluarea progresului școlar al elevilor cu CES pentru certificarea acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea factorilor externi în valorificarea bugetului instituției la 100%; • Lipsa instrumentelor care ar asigura valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor; • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologiilor duce rapid la uzura dotărilor existente; • Asigurarea respectării diferențelor individuale și a cerințelor legate de formarea claselor de elevi; • Instabilitatea economică și politică a țării; • Motivația scăzută a elevilor pentru învățare la nivel de societate; • Creșterea numărului de elevi cu CES la clasă; • Curriculum supraîncărcat ce necesită suprasolicitarea elevului; • Fluctuația mare a elevilor și cadrelor didactice (plecarea peste hotare), declinul demografic; • Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor; • Necorespunderea și lipsa continuității prevederilor curriculare dintre treptele de școlaritate la unele discipline școlare; • Informatizarea excesivă a unor manuale școlare;
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2023 - 2024	
		Autoevaluare puncte	Nivel de realizare %
1.1	10		100
1.2	5	5	100
1.3	5	5	100
2.1	6	4,5	75
2.2	6	5,25	87,5
2.3	6	5,5	91,7
3.1	8	8	100
3.2	7	7	100
3.3	7	7	100
4.1	13	13	100
4.2	14	14	100
4.3	7	6	85,8
5.1	6	5	83,4
Total	100 puncte	95,25 puncte	95,25 %